



SOMOS DDE

PRIMERA ENTREGA DE RESULTADOS



**FELIZÓMETRO**

2021

 **#CUIDÉMONOS**  
SEMANA DE LA PREVENCIÓN  
DEL SUICIDIO Y EL AUTOCUIDADO

# CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS



## FECHA Y MODO DE APLICACIÓN

- La Encuesta fue realizada en diciembre de 2021 vía Intranet

## MUESTRA OBTENIDA

- Un total de 1.772 estudiantes ingresaron a la encuesta online Felizómetro, se eliminaron 357 porque dejaron la encuesta en blanco, no aceptaron el consentimiento informado o respondieron 1 o 2 ítems, entre otros motivos.
- Permanecieron 1.415 casos válidos que completaron el primer subapartado de “bienestar físico y vida saludable”.
- De estos 1415 casos válidos, **1.048 estudiantes completaron la encuesta en su totalidad.**

## CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

- La encuesta fue respondida en su mayoría por mujeres (58.2%).
- Un 95.7% de quienes respondieron están cursando una carrera universitaria de pregrado.
- Más del 85% de los estudiantes de pregrado que respondieron pertenecen a 4 de las 6 facultades de la Universidad: Facultad de Ingeniería y Ciencias (30,9%), Facultad de Medicina (23,2%), Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades (21,5%) y Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales (10,5%).
- Las facultades que tienen una mayor representación son las que poseen mayor cantidad de matriculados.



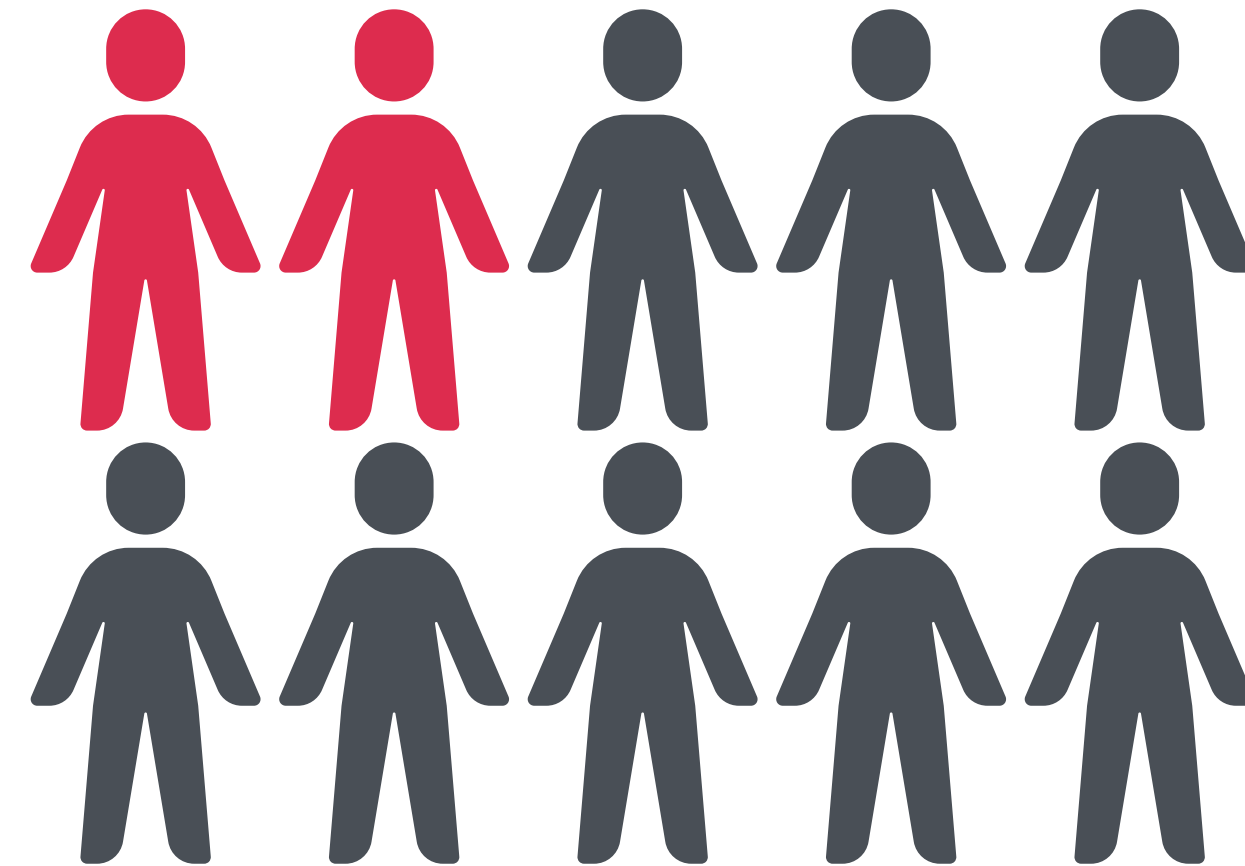
# DIMENSIÓN

Bienestar Físico y  
Vida Saludable

# SALUD MENTAL



2 de cada 10 estudiantes  
tiene diagnóstico de  
alguna alteración,  
trastorno o condición de  
salud mental



## OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

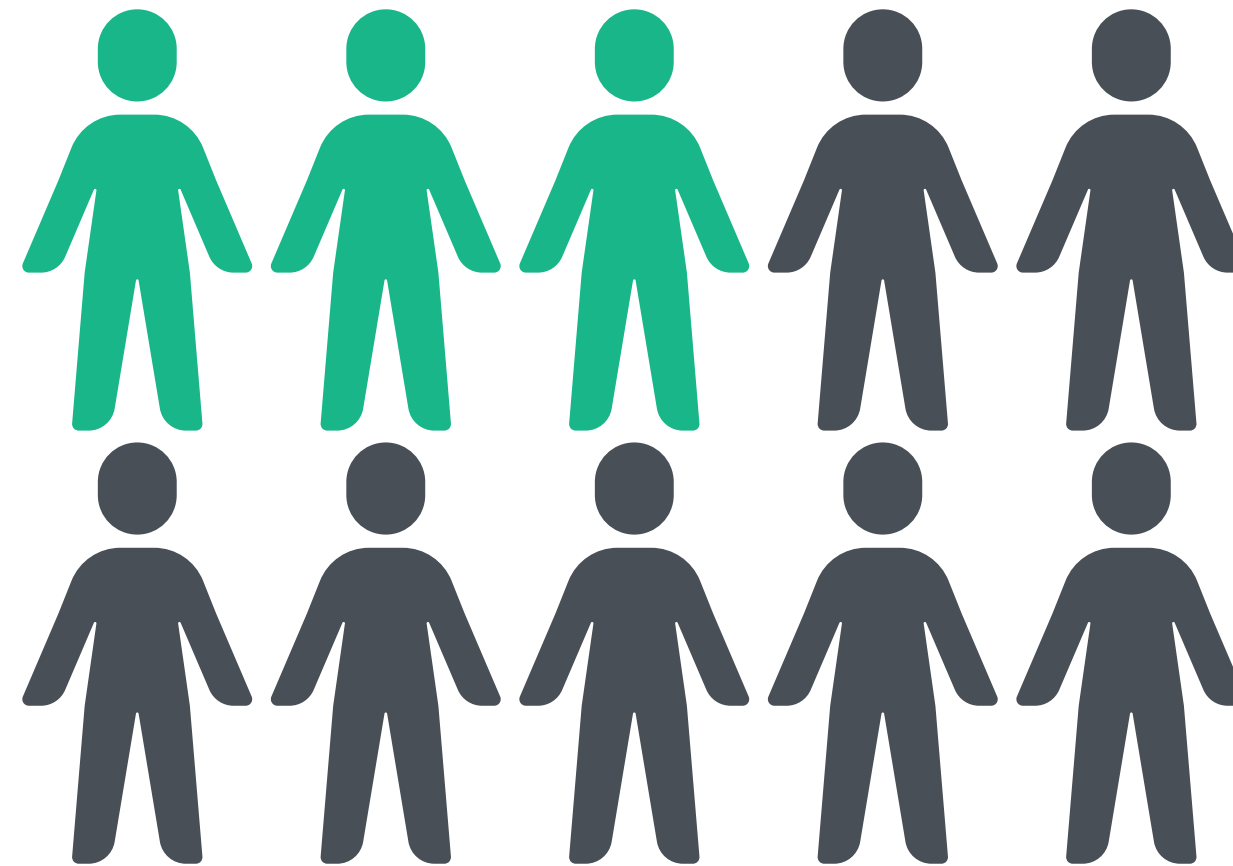
El 54% de los estudiantes que tiene un diagnóstico de alguna alteración, trastorno o condición de salud mental, está con control o tratamiento, mientras que el 46% restante no lo tiene.



# ACTIVIDAD FÍSICA



3 de cada 10  
estudiantes no  
realiza ejercicios ni  
actividad física.



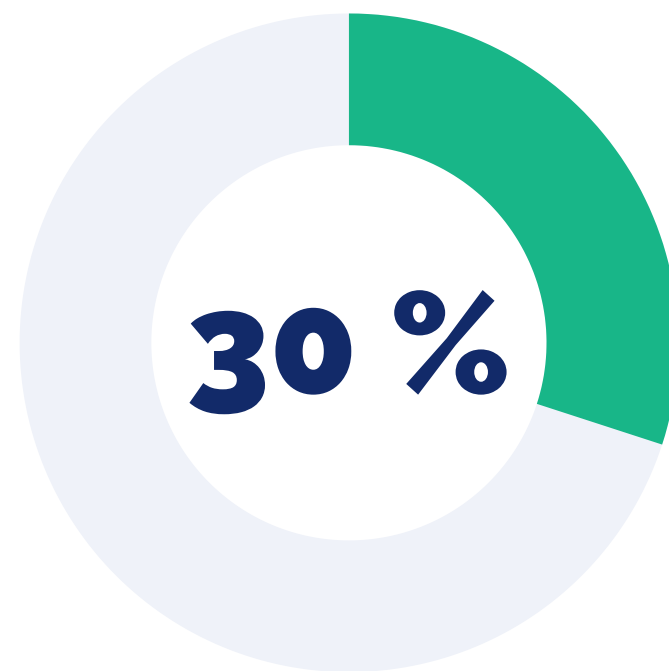
## OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

13% de los estudiantes realiza ejercicio una vez cada dos semanas, mientras que un 19% realiza una vez a la semana. Por otra parte, un 20% realiza actividades físicas 2 a 3 veces por semana, un 14,6% 3 a 5 veces por semana y un 5%, 5 a 7 veces a la semana.

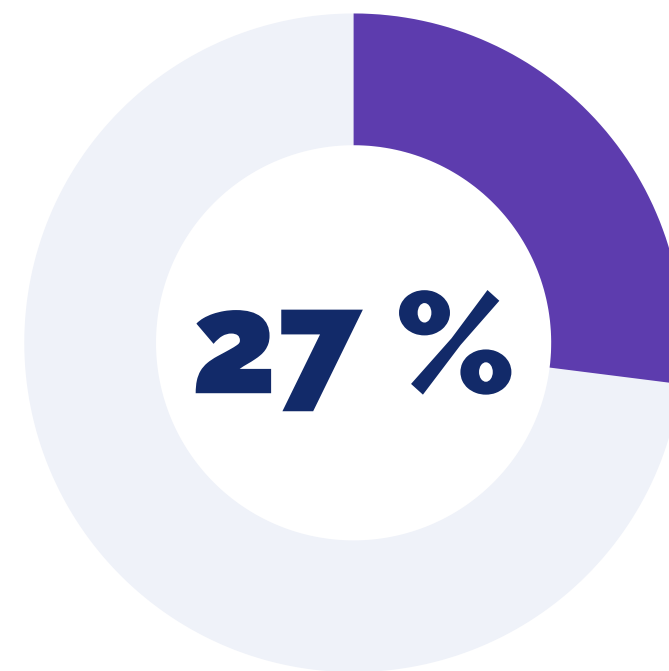
# ACTIVIDAD FÍSICA



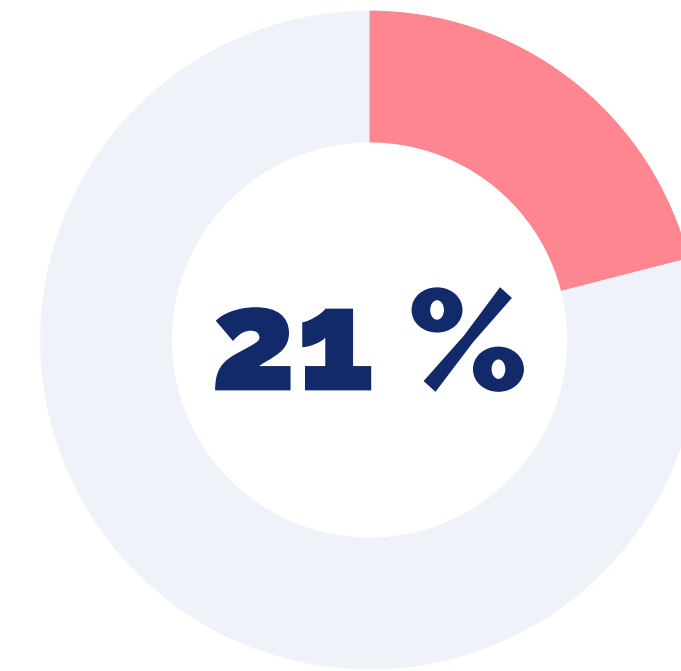
En el caso de que practiques poca o nula actividad física o ejercicio ¿Cuál crees que es el motivo principal que te lo impide?



Falta de motivación



Carga académica/laboral



Poco tiempo libre

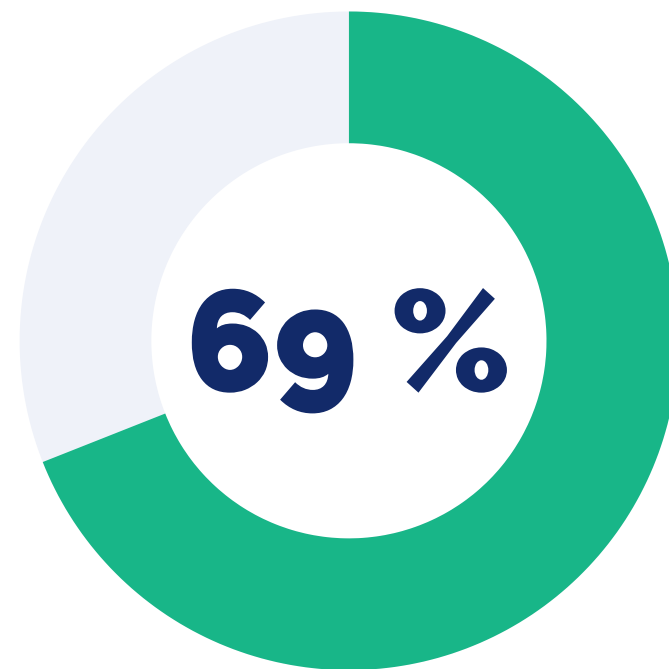
## OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Un 15% indica que no tiene motivo, un 4% que tiene otro motivo, un 2% que le cansa mucho y un 1,3% que no sabe cómo hacerlo.

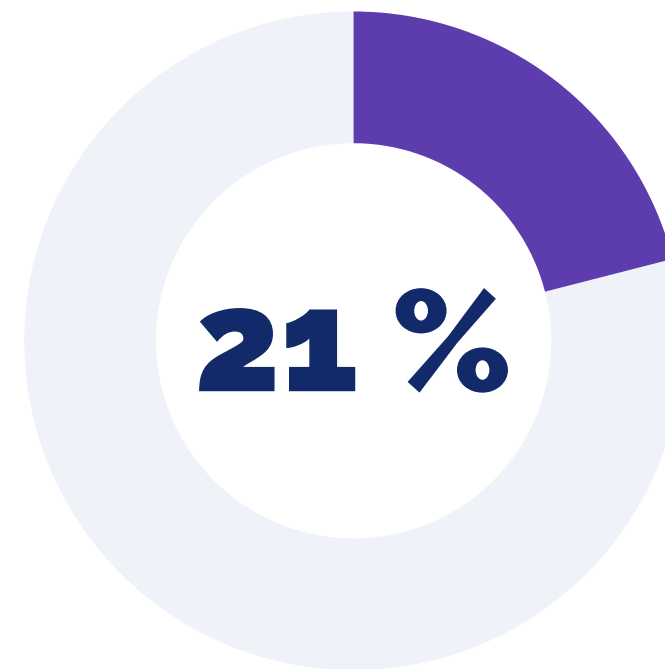
# ACTIVIDAD FÍSICA



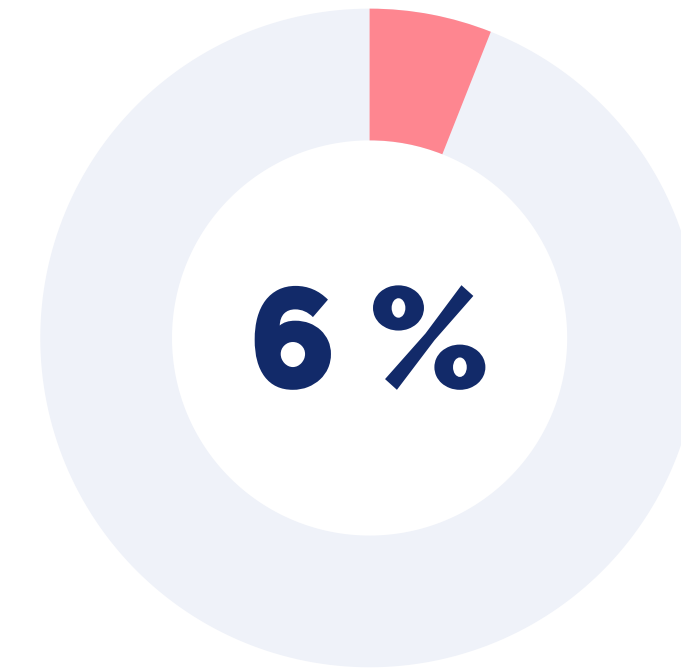
¿Cuál de las siguientes situaciones describe mejor la actividad física que desarrollas en tu ocupación a diario?



Estoy sentado



Camino



Estoy de pie

## OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Un 4,2% de los estudiantes indica que realiza trabajo pesado



# DIMENSIÓN

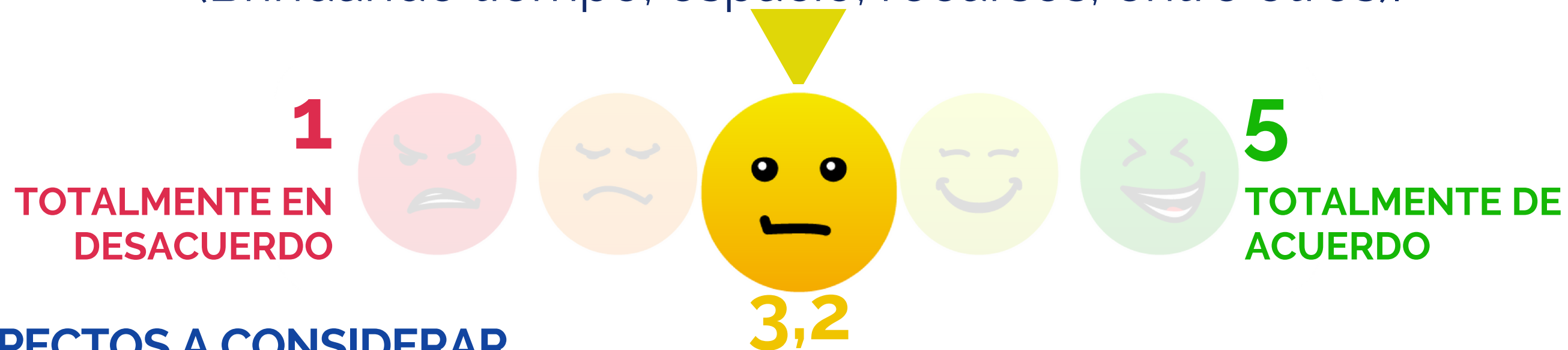
Bienestar Comunitario



# PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTÍSTICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS



¿Crees que la Universidad favorece el adecuado desarrollo de actividades extracurriculares?  
(Brindando tiempo, espacio, recursos, entre otros).



## OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

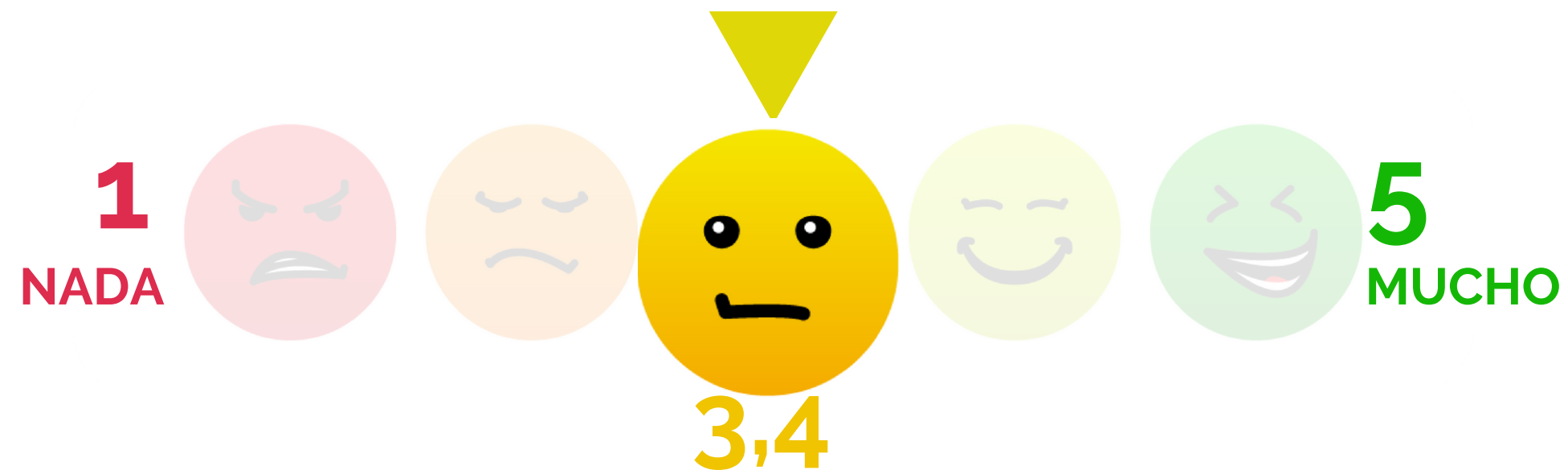
Ante la pregunta ¿Tienes conocimiento de la oferta de actividades recreativas, artísticas, culturales y deportivas que existen en la universidad? El promedio del total de los estudiantes se centra en la opción **POCO (2,7)**.

Asimismo, al consultar ¿Consideras que la oferta de actividades recreativas, artísticas y/o culturales de la Universidad, tales como ventanas musicales, UFRO Talentos, Cartera de Vinculación con el Medio, entre otras, aportan a tu bienestar? El promedio del total de los estudiantes se centra en la opción **DE ACUERDO (3,6)**.

# NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS, REGLAMENTOS, UNIDADES Y AUTORIDADES UNIVERSITARIAS



¿Qué tanto conoces tus derechos y obligaciones como estudiante?



## OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

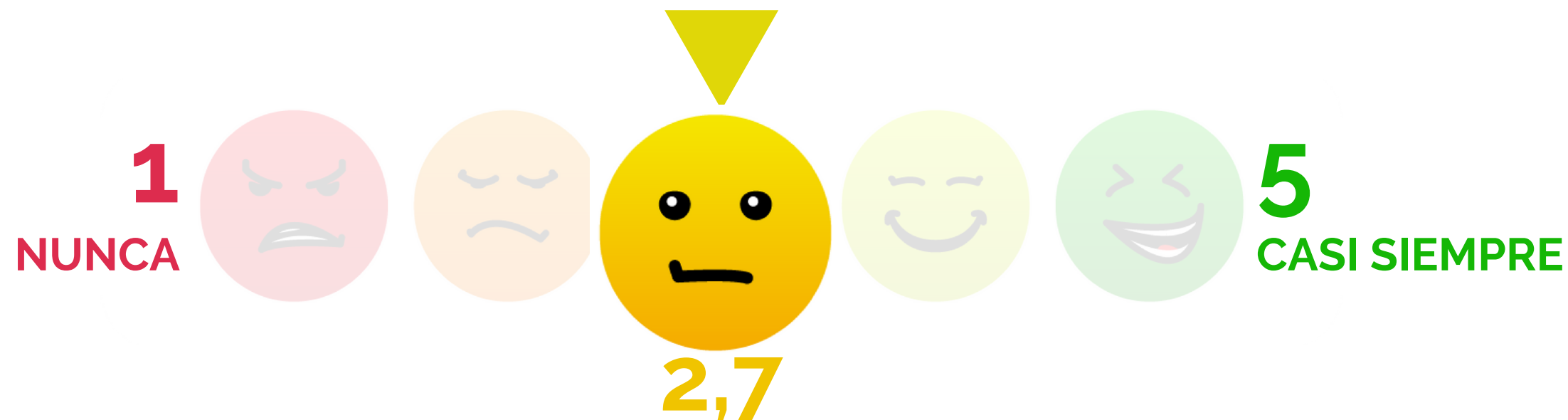
Los estudiantes tienen un conocimiento medio o regular sobre sus derechos fundamentales como ciudadanos (El promedio del total de los estudiantes se centra en la opción **ALGO** con una puntuación de 3,3). Además, muestran un conocimiento bajo sobre el Reglamento de Convivencia Universitaria y el Reglamento de Régimen de Estudios de Pregrado (El promedio del total de los estudiantes se centra en las opciones **POCO** y **ALGO** con una puntuación de 2,7) y sobre todo, de la unidad de Cultura y Ciudadanía Estudiantil (El promedio del total de los estudiantes se centra en la opción **POCO** con una puntuación de 1,8).

Finalmente, se observa un conocimiento medio acerca de las autoridades que los representan. (El promedio del total de los estudiantes se centra en la opción **ALGO** con una puntuación de 3,3)

# PARTICIPACIÓN EN INSTANCIAS UNIVERSITARIAS



En tu comunidad educativa, ¿con qué frecuencia participas en las asambleas o espacios de diálogo estudiantil?



## OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Los estudiantes tienen puntuaciones medias bajas en la frecuencia con que dan su opinión y/o ayudan a resolver conflictos que se presentan (El promedio del total de los estudiantes se centra en la opción **A VECES** con una puntuación de 2,6).

Las puntuaciones son muy bajas en la frecuencia de participación en talleres y/o capacitación en torno a temáticas como ciudadanía, derechos humanos, diversidad de género o interculturalidad (El promedio del total de los estudiantes se centra en la opción **CASI NUNCA** con una puntuación de 2).

# PERCEPCIÓN DE DERECHOS Y DISCRIMINACIÓN EN LA UNIVERSIDAD



¿Consideras que la Universidad fomenta una cultura libre de discriminación?



## OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

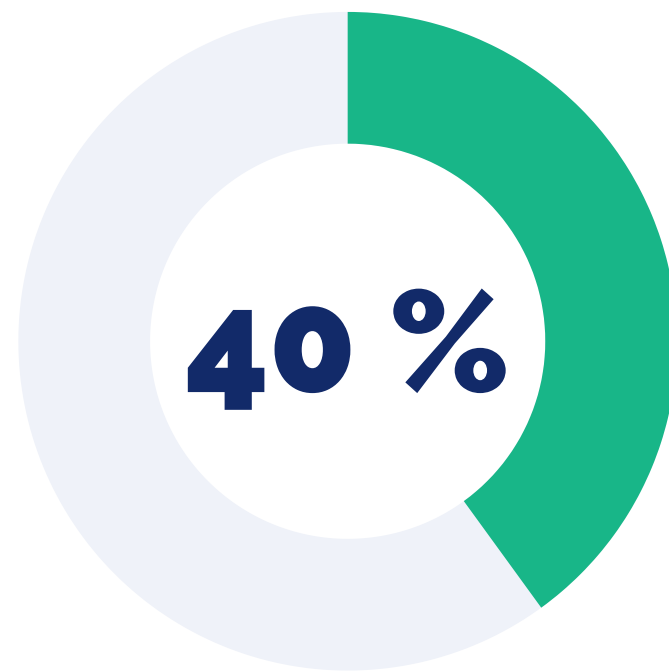
Se perciben puntuaciones medias altas en la percepción de los estudiantes sobre la universidad como un espacio donde se respetan y defienden los derechos (El promedio del total de los estudiantes se centra en las opciones **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO** y **DE ACUERDO** con una puntuación de 3,6)

Esta misma tendencia se muestra para la percepción de que resulta sencillo defender los derechos cuando estos son vulnerados con una puntuación de 3,6

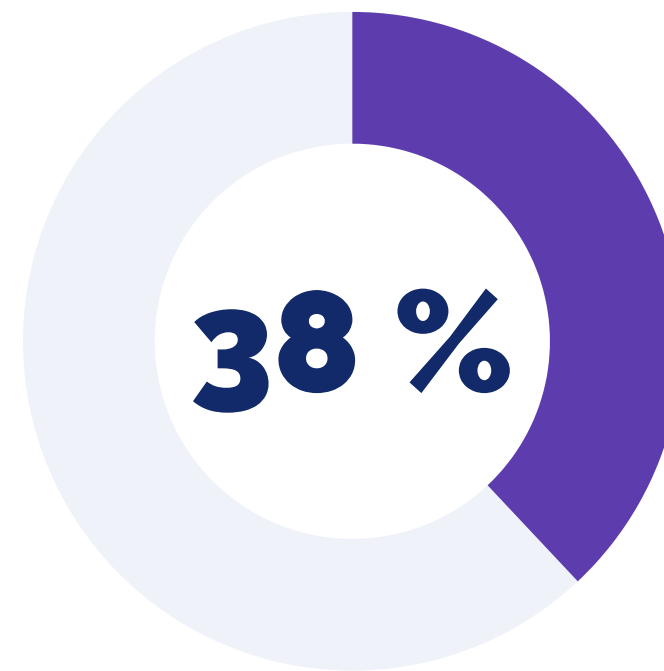
# PERCEPCIÓN DE DERECHOS Y DISCRIMINACIÓN EN LA UNIVERSIDAD



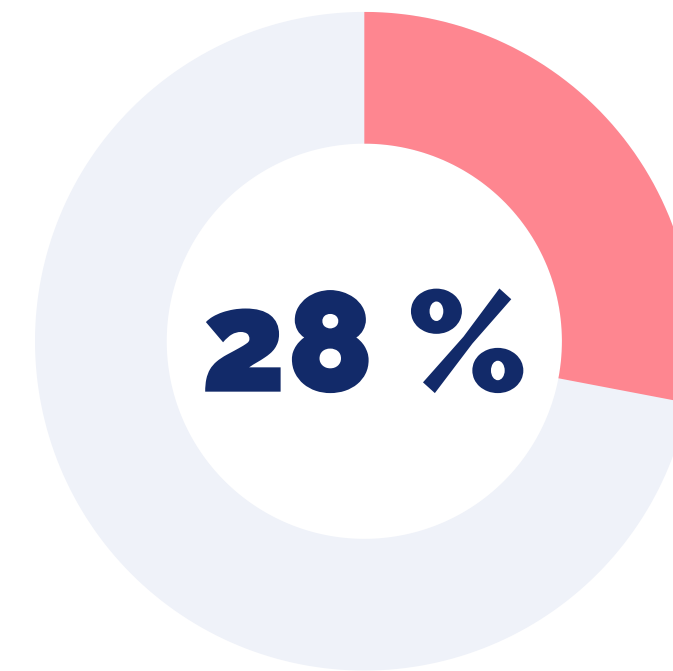
En el caso de que percibas o hayas percibido discriminación ¿En cuál(es) de la o las siguientes áreas la puedes identificar?



Orientación Política



Nivel Socioeconómico



Identidad de Género

## OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

A estas áreas le siguen: Orientación sexual (27%), Pertenencia a pueblos indígenas (25%), Religión (21%) y Nacionalidad (8%).