



SOMOS DDE

PRINCIPALES RESULTADOS

A cartoon snowman with a yellow carrot nose and black eyes, positioned behind a semi-circular rainbow with six colors: red, orange, yellow, green, blue, and purple.

FELIZÓMETRO

2021



CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

FECHA Y MODO DE APLICACIÓN

- La Encuesta fue realizada en diciembre de 2021 vía Intranet

MUESTRA OBTENIDA

- Un total de 1.772 estudiantes ingresaron a la encuesta online Felizómetro, se eliminaron 357 porque dejaron la encuesta en blanco, no aceptaron el consentimiento informado o respondieron 1 o 2 ítems, entre otros motivos.
- Permanecieron 1.415 casos válidos que completaron el primer subapartado de “bienestar físico y vida saludable”.
- De estos 1415 casos válidos, **1.048 estudiantes completaron la encuesta en su totalidad.**

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

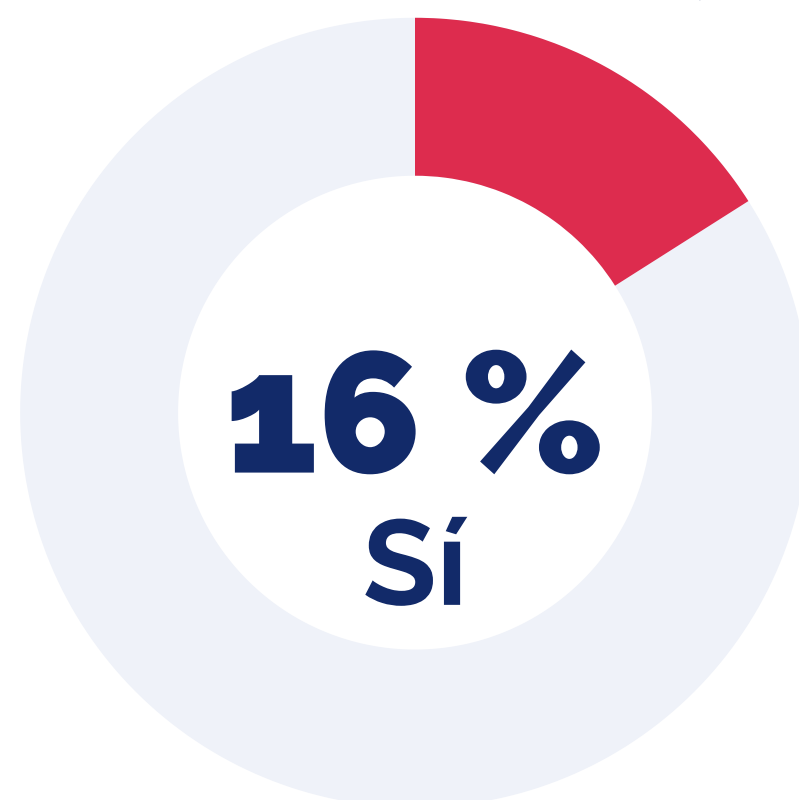
- La encuesta fue respondida en su mayoría por mujeres (58.2%).
- Un 95.7% de quienes respondieron están cursando una carrera universitaria de pregrado.
- Más del 85% de los estudiantes de pregrado que respondieron pertenecen a 4 de las 6 facultades de la Universidad: Facultad de Ingeniería y Ciencias (30,9%), Facultad de Medicina (23,2%), Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades (21,5%) y Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales (10,5%).
- Las facultades que tienen una mayor representación son las que poseen mayor cantidad de matriculados.



DIMENSIÓN

Bienestar Físico y
Vida Saludable

¿Has realizado alguna vez el Examen de Medicina Preventiva del adulto (EMPA)?



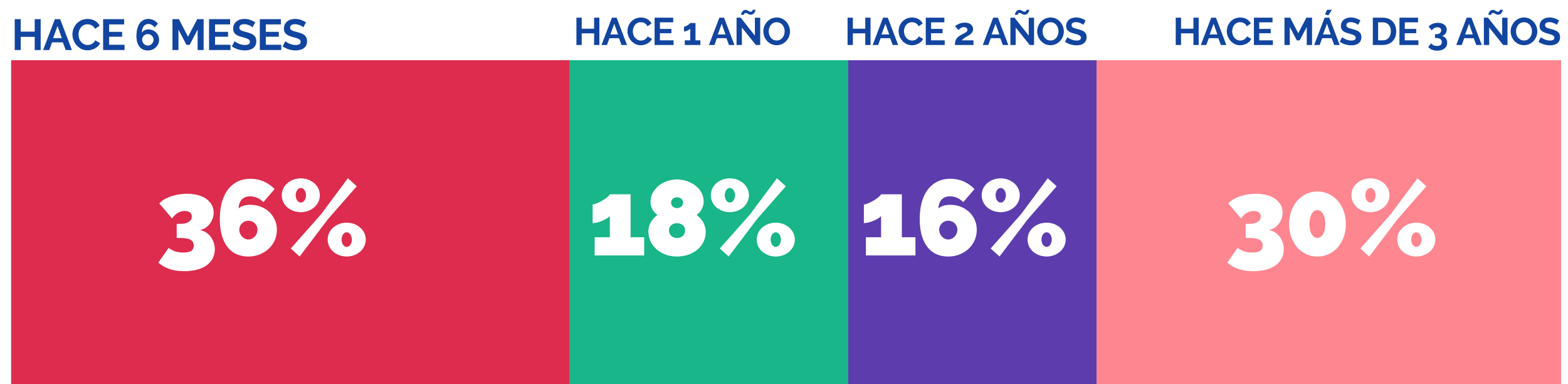
OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Con respecto a la previsión de salud, un 72% pertenece a Fonasa, un 15% a Isapre. Un 4,5% no sabe que previsión tiene, un 4,5% no tiene previsión y un 4% tiene otra previsión de salud.

SALUD



¿Cuándo fue la última vez que te realizaste exámenes médicos?



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

El 55% de los estudiantes está inscrito en un Centro de Salud Familiar.

SALUD



¿Tienes alguna enfermedad o condición de SALUD FÍSICA (no mental) diagnosticada por un/a/e profesional de la salud?



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

El 56,3% de los estudiantes que tiene alguna enfermedad o condición de salud física diagnosticada está con control o tratamiento, mientras que el 43,7% restante no se está con control o tratamiento.

**2 de cada 10
estudiantes tiene
diagnóstico de alguna
alteración, trastorno o
condición de salud
mental**



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

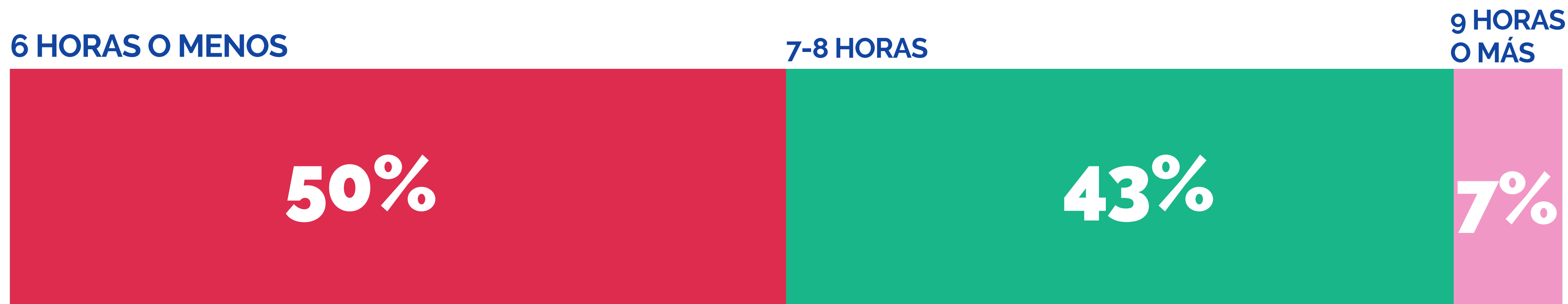
El 54% de los estudiantes que tiene un diagnóstico de alguna alteración, trastorno o condición de salud mental, está con control o tratamiento, mientras que el 46% restante no lo está.

2021



RUTINA DEL SUEÑO

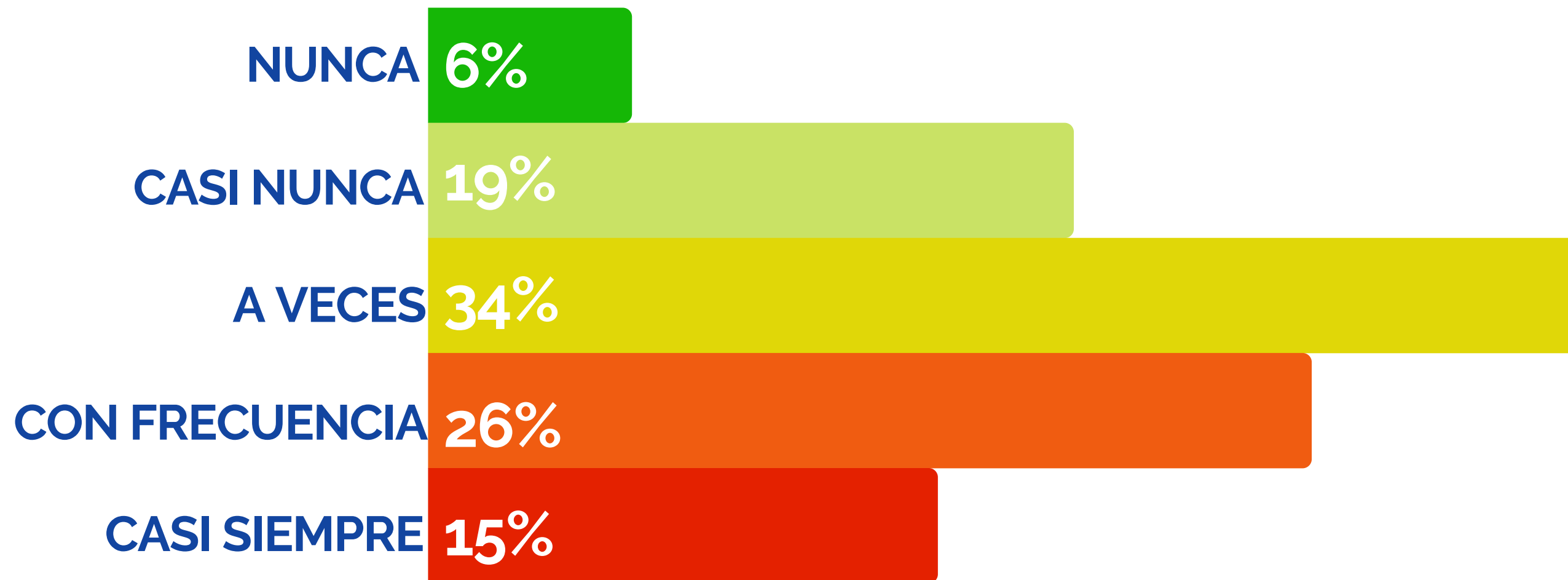
¿Cuál es el promedio aproximado de horas que duermes al día, considerando una semana regular?





RUTINA DEL SUEÑO

¿Has tenido dificultad para quedarte dormido/a/e o tu sueño se ha visto interrumpido de forma persistente, afectando la calidad de éste?



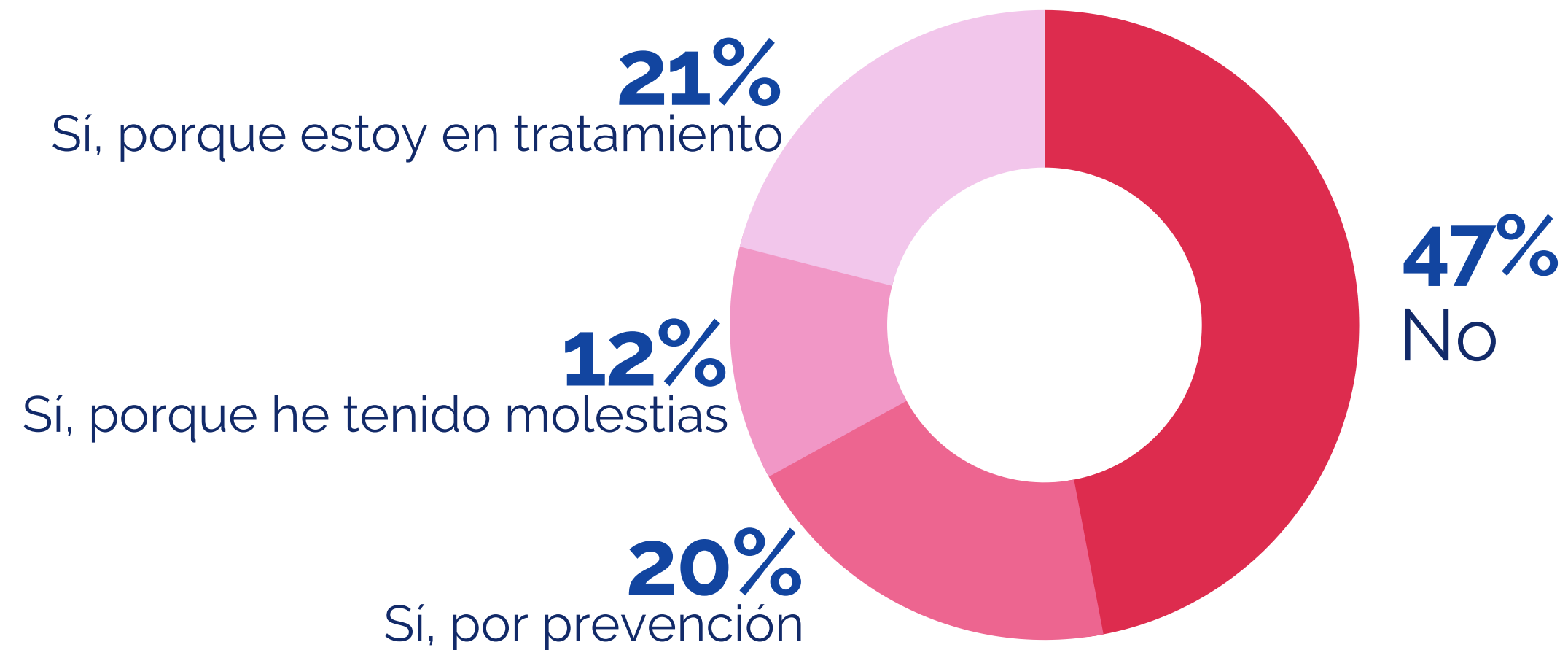
OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

El 30% de los estudiantes indican haber utilizado fármacos/medicamentos inductores del sueño durante el último año académico (Excluye hierbas o infusiones naturales). De ellos el 44% tiene prescripción médica y el 56% no la tiene.

SALUD DENTAL



¿En el último año has tenido controles dentales?



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Ante la pregunta ¿Cómo consideras que es tu higiene bucal?, el 47,6% de los estudiantes indica que buena; el 48,6%, regular y el 3,8%, mala



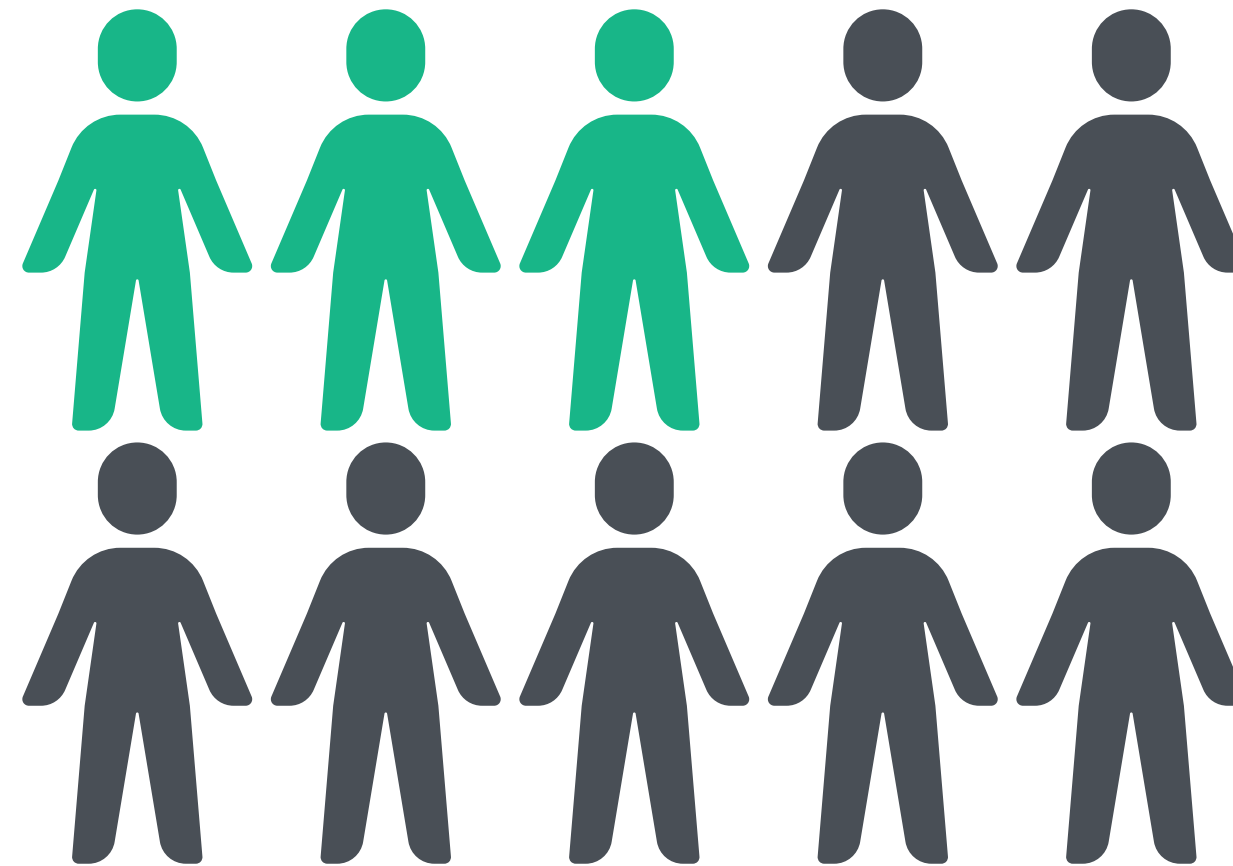
OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Ante la pregunta ¿Al cepillar tus dientes sangran tus encías?, el 30% de los estudiantes indican que **sí**.

ACTIVIDAD FÍSICA



3 de cada 10
estudiantes no
realiza ejercicios ni
actividad física.



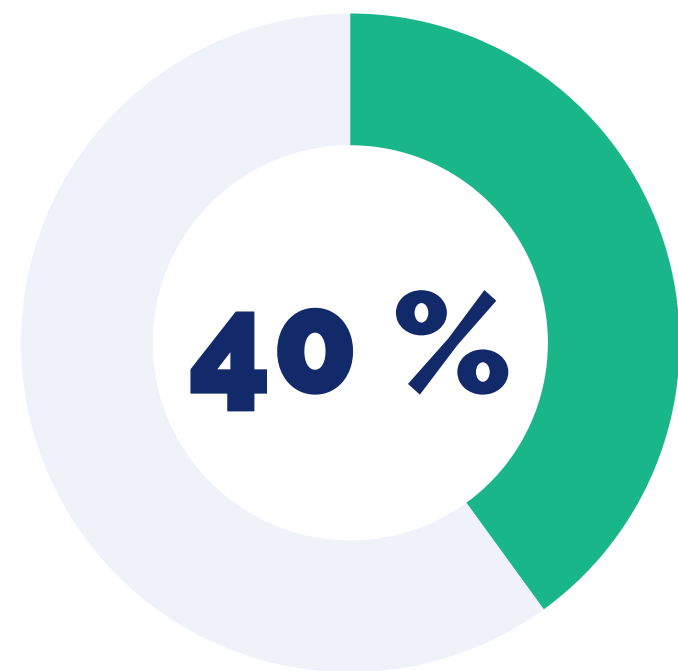
OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

13% de los estudiantes realiza ejercicio una vez cada dos semanas, mientras que un 19% realiza una vez a la semana. Por otra parte, un 20% realiza actividades físicas 2 a 3 veces por semana; un 14,6% 3 a 5 veces por semana y un 5%, 5 a 7 veces a la semana.

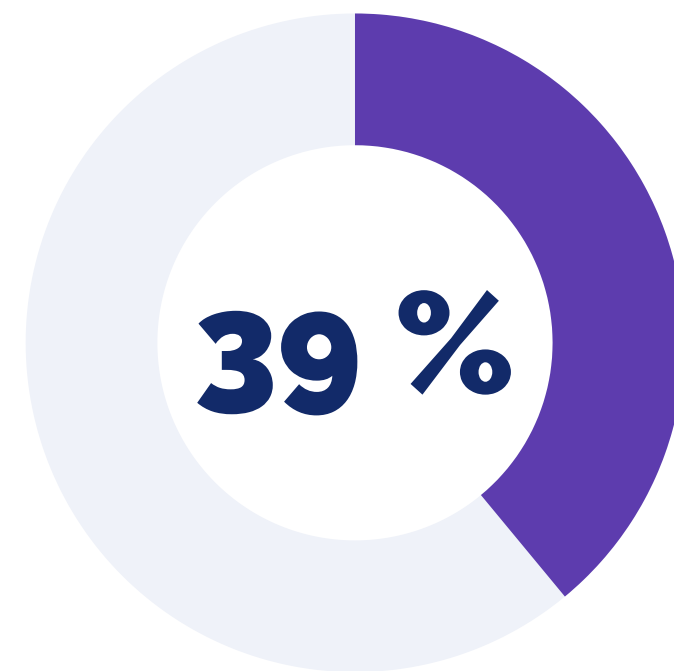
ACTIVIDAD FÍSICA



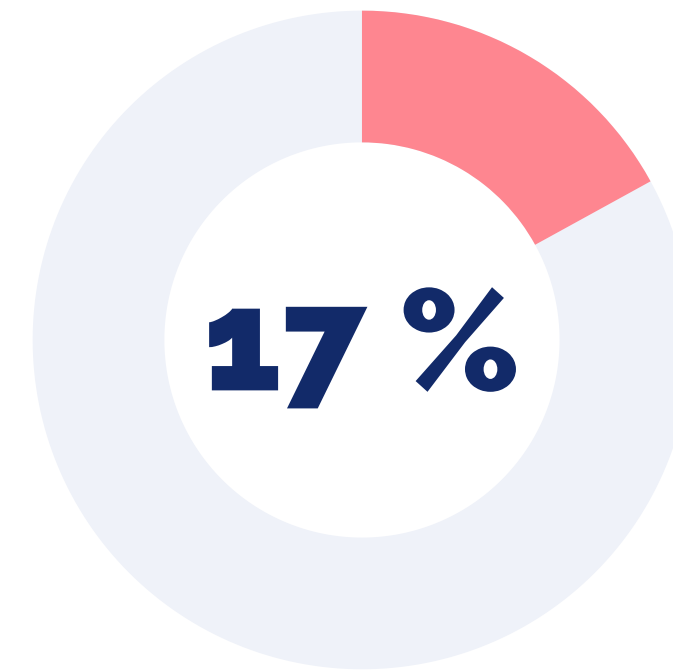
¿Cuál es la principal razón por la cual realizas ejercicio o actividad física?



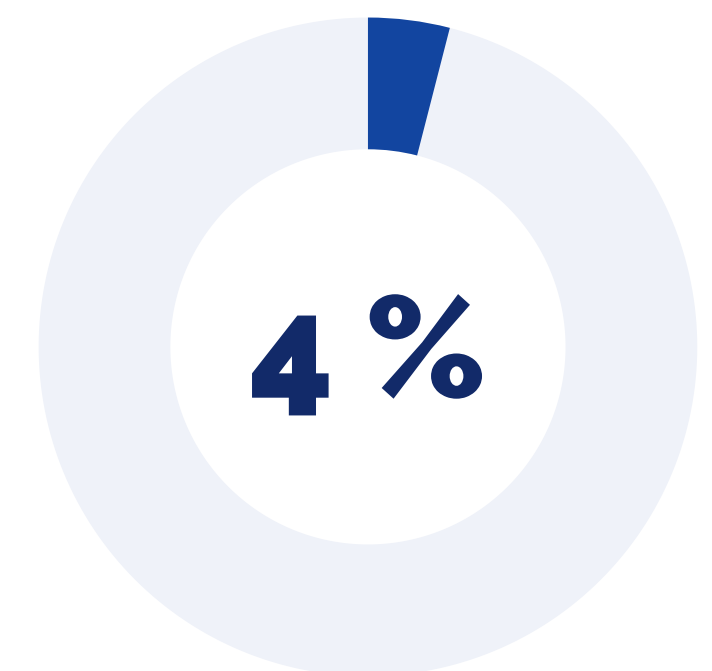
Por salud



Porque lo disfruto



Para verme bien



Es mi trabajo/ocupación

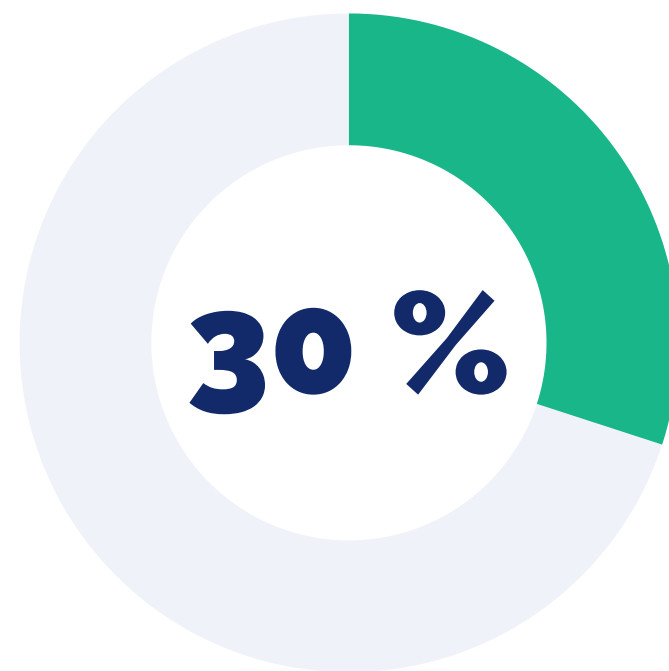
OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Al consultar por el tipo de deporte que más les gusta realizar, el 34% de los estudiantes indica que actividades recreativas; el 21%, entrenamientos planificados; el 20%, deportes colectivos; el 10%, clases fitness/colectivas; el 8%, deportes individuales y el 7%, ninguna de las anteriores.

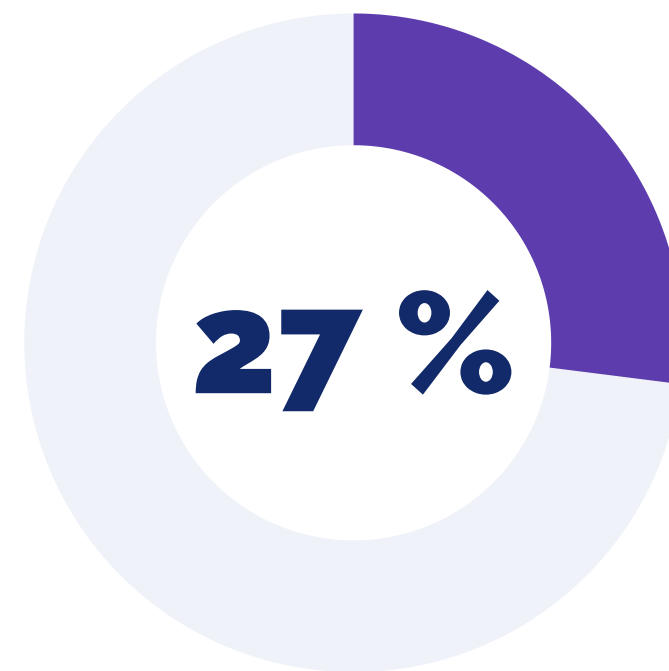
ACTIVIDAD FÍSICA



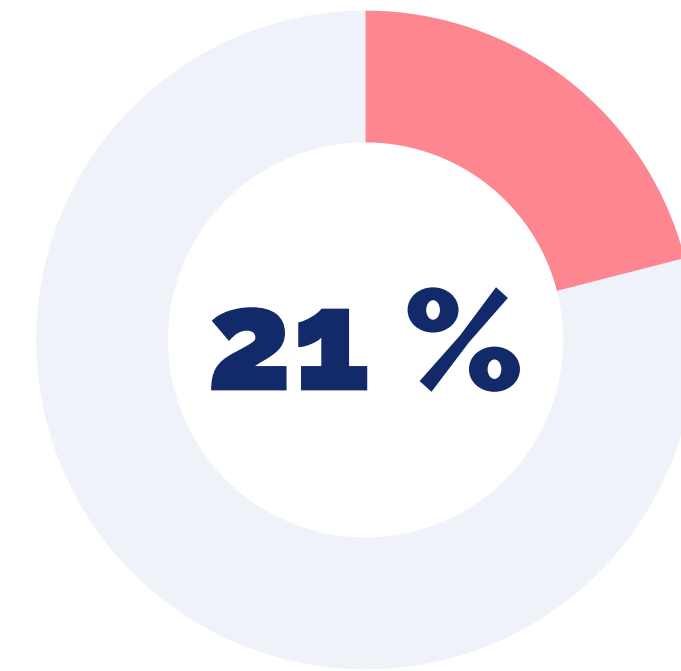
En el caso de que practiques poca o nula actividad física o ejercicio ¿Cuál crees que es el motivo principal que te lo impide?



Falta de motivación



Carga académica/laboral



Poco tiempo libre

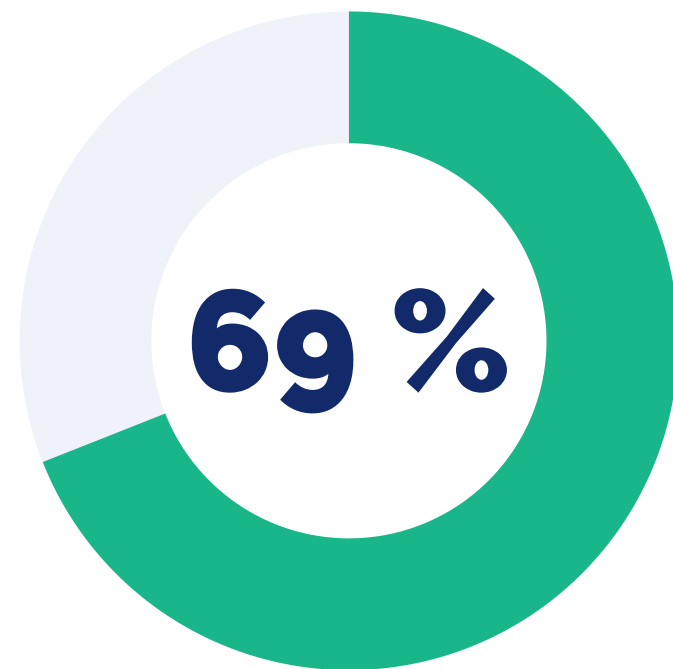
OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Un 15% indica que no tiene motivo, un 4% que tiene otro motivo, un 2% que le cansa mucho y un 1,3% que no sabe cómo hacerlo.

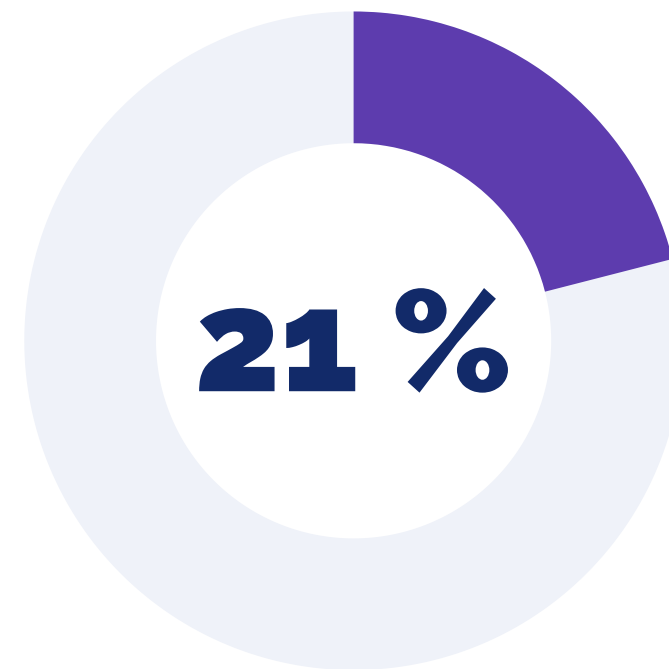
ACTIVIDAD FÍSICA



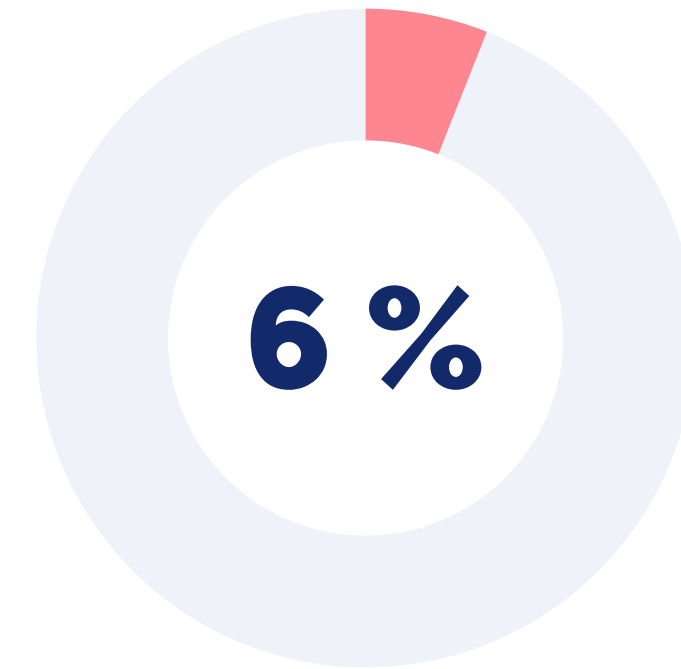
¿Cuál de las siguientes situaciones describe mejor la actividad física que desarrollas en tu ocupación a diario?



Estoy sentado



Camino



Estoy de pie

OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Un 4,2% de los estudiantes indica que realiza trabajo pesado

ACTIVIDAD FÍSICA



Cuando te encuentras en clases de modalidad presencial u online ¿realizas pausas activas?



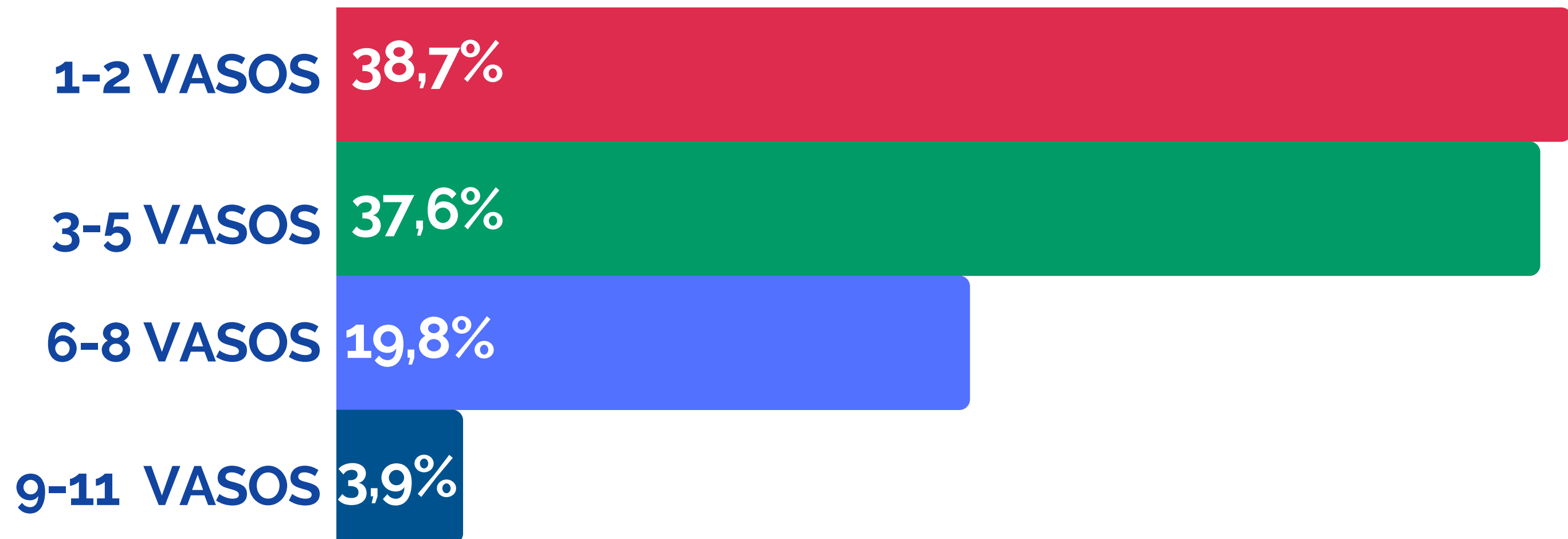
OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

2% de los estudiantes indica que casi siempre realiza pausas activas; 6%, con frecuencia y 24%, a veces. Por otra parte, el principal medio de traslado al lugar de estudio es el transporte público (55%). Un 25% se traslada caminando y un 11% en vehículo particular. Un 7% indica que se traslada en bicicleta y un 2% en otro medio de transporte

HÁBITOS ALIMENTICIOS



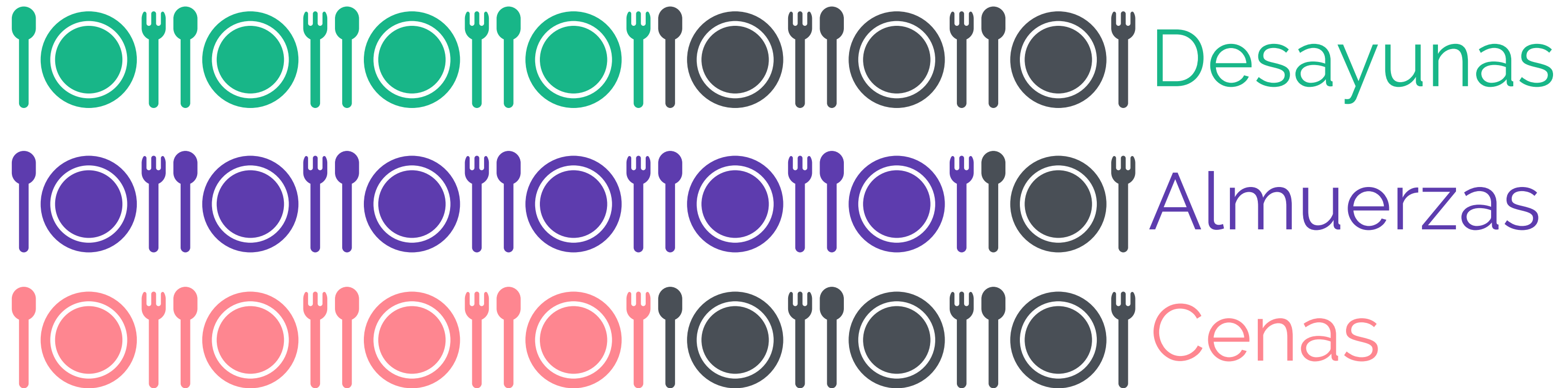
En promedio, ¿cuántos vasos de agua (250 cc) consumes diariamente?, considerando el agua pura, sin adición de sabor o color.



HÁBITOS ALIMENTICIOS



Cuántas veces a la semana...



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

El 51,3% de los estudiantes tiene una dieta equilibrada y el 29,3% una dieta occidental. Por otra parte, un 7% mantiene una dieta ovo-lácteo-vegetariana; un 6,2% , otra tendencia alimentaria; un 4,3%, una dieta pesco-vegetariana y un 1,9% una dieta vegetariana estricta.



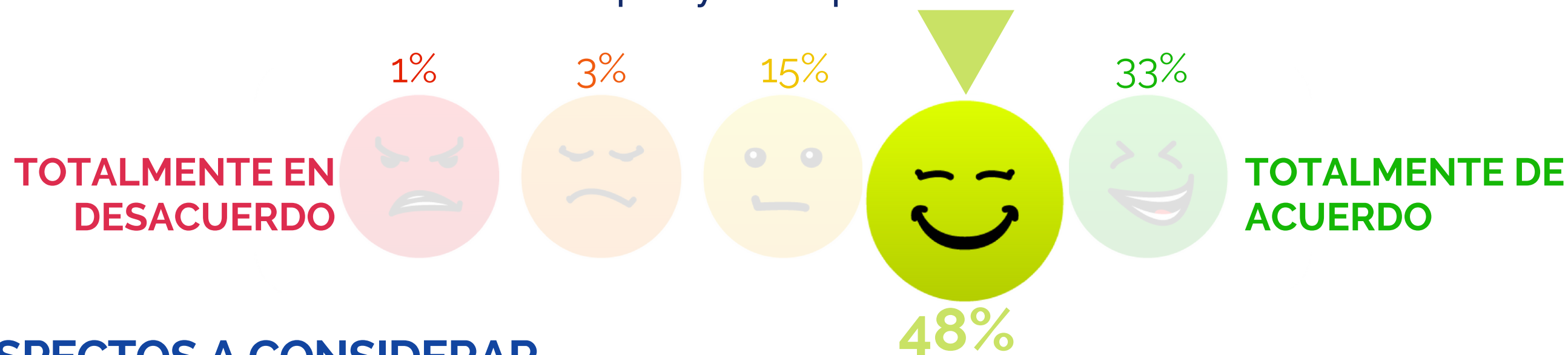
DIMENSIÓN

Bienestar Social y
Relaciones Interpersonales



NIVEL DE INFORMACIÓN O CONOCIMIENTO SOBRE ASPECTOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

Respecto a la salud sexual y reproductiva
¿consideras que tienes conocimientos sobre
tu cuerpo y sus procesos?



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

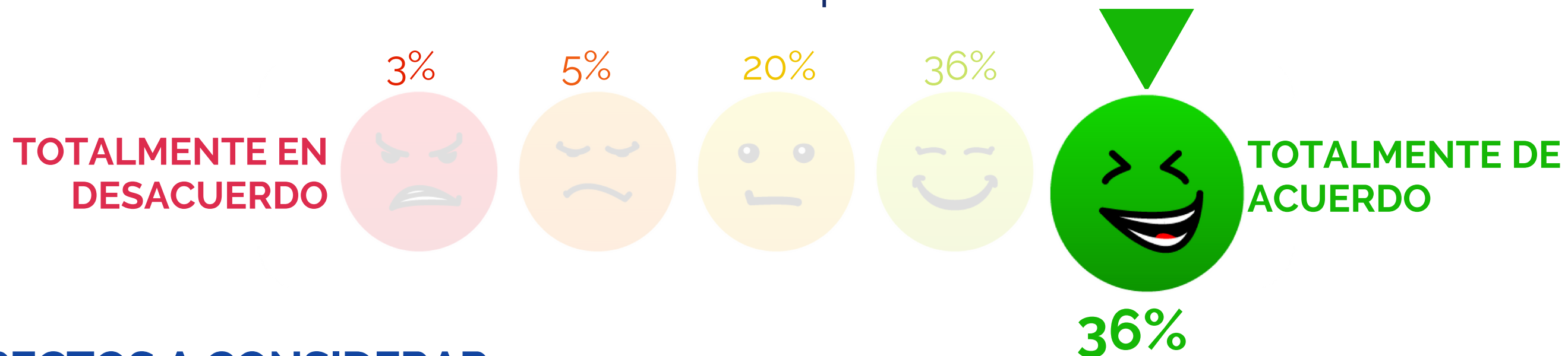
Al consultar cuánta información sobre salud sexual y reproductiva han recibido en la etapa escolar y/o universitaria, la mayoría de las preferencias se centra en las opciones Algo (25,6%), Suficiente (29%) y Poca (26,7%).

Por otro lado, ante la pregunta ¿Cuánta información y acceso has tenido a consejerías o conceptos de autoconocimiento ligados a autoexamen físico de mamas, autoexamen testicular u otros?, la mayoría de las preferencias se centra en las opciones **NADA** (38,5%) y **POCA** (28,5%).



NIVEL DE LIBERTAD Y CONFIANZA SOBRE PRÁCTICAS AFECTIVO-SEXUALES

¿Sientes la libertad de manifestar tus afectos y/o decidir con quién/es te relacionas afectivamente en el espacio universitario?



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

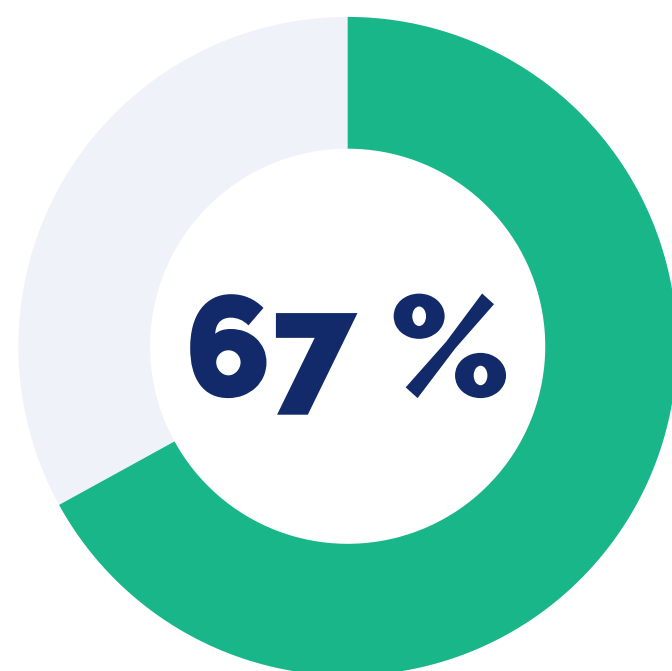
Ante la pregunta ¿Sientes la confianza de elegir la intensidad, frecuencia y tipo de práctica sexual? la mayoría de las preferencias se centra en la opción **de acuerdo (35,1%)** y **totalmente de acuerdo (36,9%)**

2021

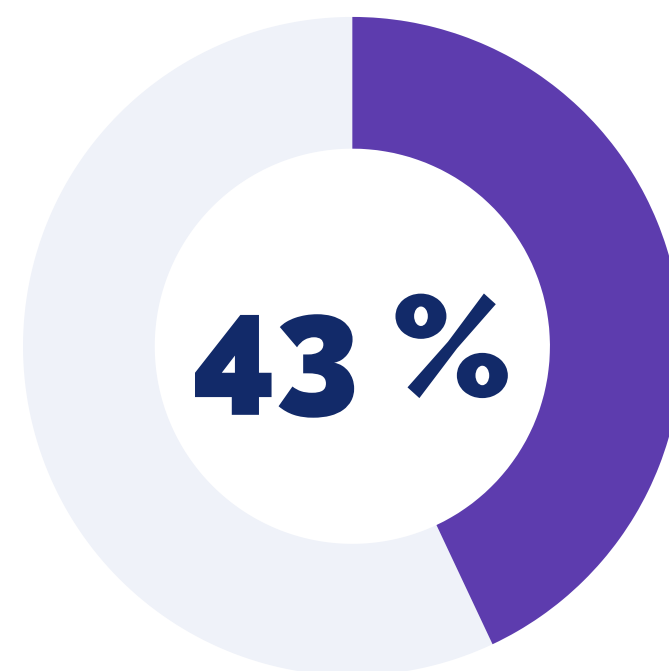


PERCEPCIONES SOBRE LA MASTURBACIÓN Y/O AUTOEROTISMO

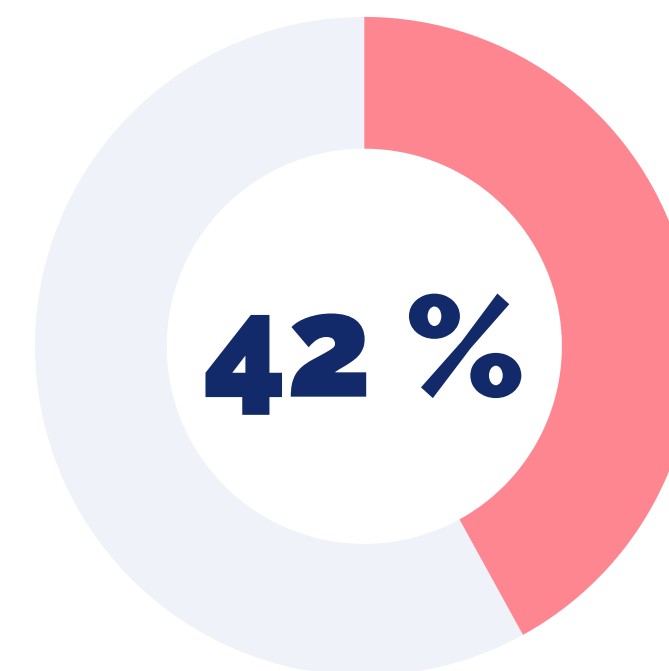
¿Cuál de estas alternativas representa mejor tu percepción sobre la masturbación o autoerotismo?



Me permite conocer mi cuerpo



Me permite conocer mis respuestas en una relación sexual



Me permite vincularme con el placer

OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Otras opciones seleccionadas fueron "No es condicionante para vivir mi sexualidad" (26%) y "Me permite conocer mejor a otra persona en una relación sexual" (24%).



DIMENSIÓN

Bienestar Emocional
y Espiritual



DIMENSIONES DE BIENESTAR PSICOLÓGICO*

CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA LEER RESULTADOS

Para este apartado se utilizó la adaptación al español **Escala de Bienestar Psicológico de Ryff** (1989) instrumento con 39 afirmaciones o ítems.

Cada ítem fue consultado a través de la Escala Likert del 1 (Totalmente en Desacuerdo) al 6 (Totalmente de Acuerdo)

A partir de la Escala de Ryff, se calcularon 6 dimensiones siguiendo la propuesta de Díaz et al. (2006).

Estas dimensiones son: **autoaceptación** (considera 6 afirmaciones), **relaciones positivas** (considera 6 afirmaciones), **autonomía** (considera 8 afirmaciones), **dominio del entorno** (considera 6 afirmaciones), **crecimiento personal** (considera 7 afirmaciones) y **propósito en la vida** (considera 6 afirmaciones).

IMPORTANTE: El mínimo y máximo posible varía en cada dimensión, debido a que cada dimensión contiene distinta cantidad de ítem (ver tabla de ejemplo a continuación).



DIMENSIONES DE BIENESTAR PSICOLÓGICO*

AUTOACEPTACIÓN

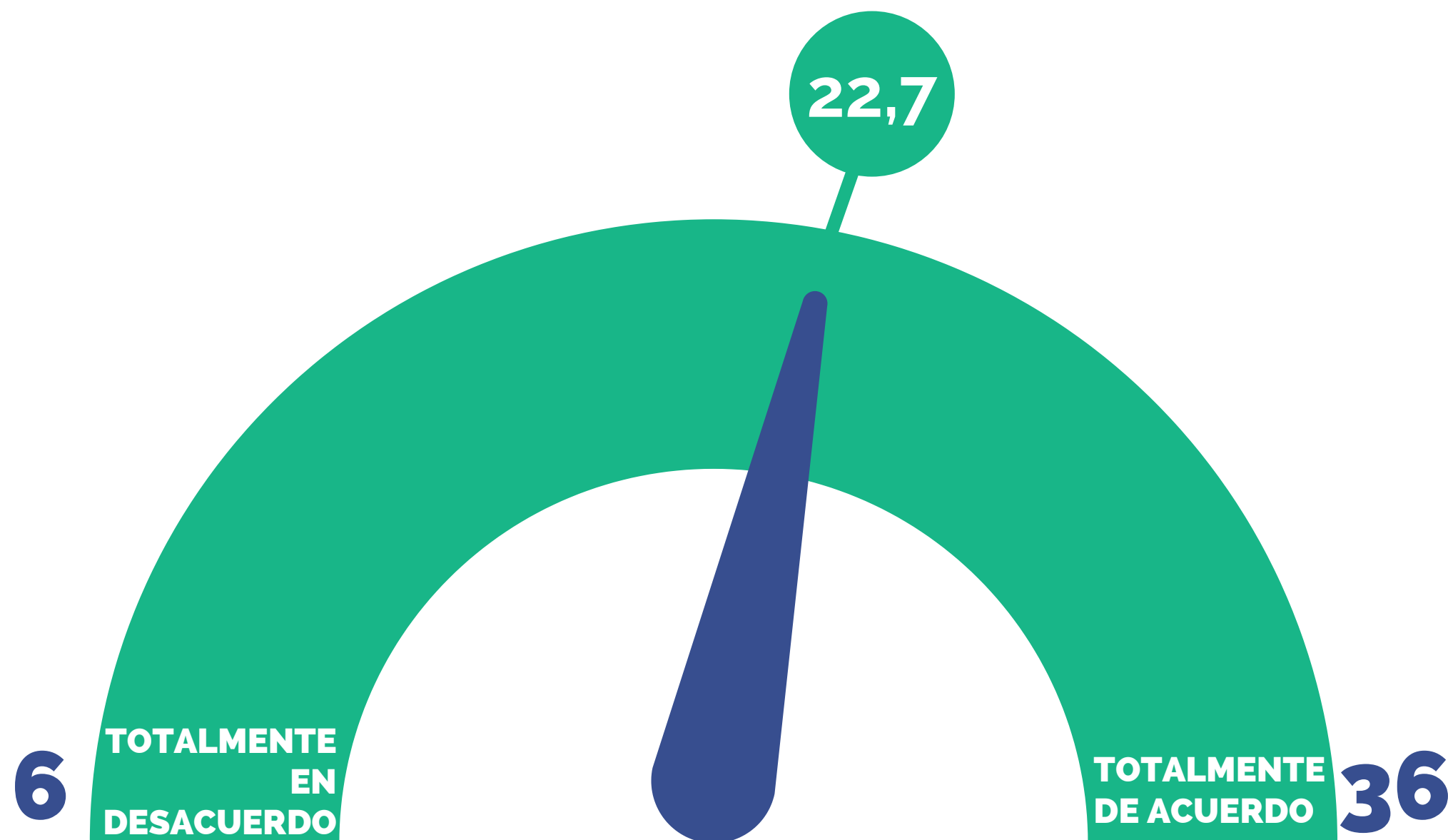
ÍTEMS	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Algunas veces de Acuerdo	Frecuentemente de Acuerdo	De acuerdo	Totalmente de Acuerdo	
Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas	1	2	3	4	5	6	
En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo	1	2	3	4	5	6	
Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría	1	2	3	4	5	6	
Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad	1	2	3	4	5	6	
En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida	1	2	3	4	5	6	
En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo	1	2	3	4	5	6	
	MÍNIMO POSIBLE	6				MÁXIMO POSIBLE	36

A continuación se expone la puntuación promedio (media) de los estudiantes en cada una de las dimensiones especificadas anteriormente.

2021



DIMENSIONES DE BIENESTAR PSICOLÓGICO*



AUTOACEPTACIÓN

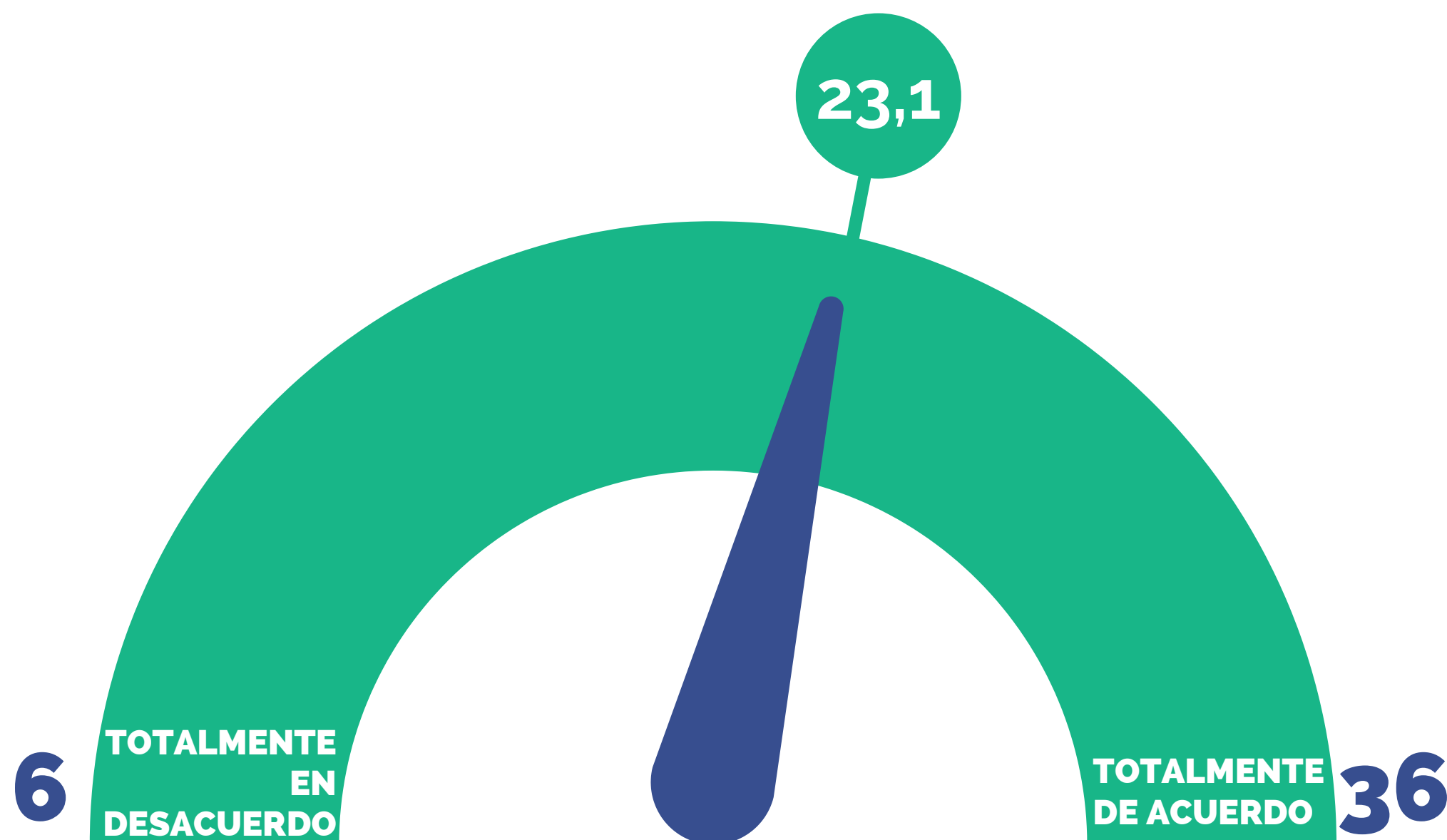
Implica poseer una actitud positiva hacia uno mismo y hacia la propia vida pasada y conocer y aceptar los distintos aspectos de la persona, sean estos buenos o malos.

*Los ítem que integran la dimensión fueron consultados a través de la Escala Likert del 1 (Totalmente en Desacuerdo) al 6 (Totalmente de Acuerdo) Mínimo 6 y máximo 36 con base en la suma de los ítems que integran la dimensión.

2021



DIMENSIONES DE BIENESTAR PSICOLÓGICO*

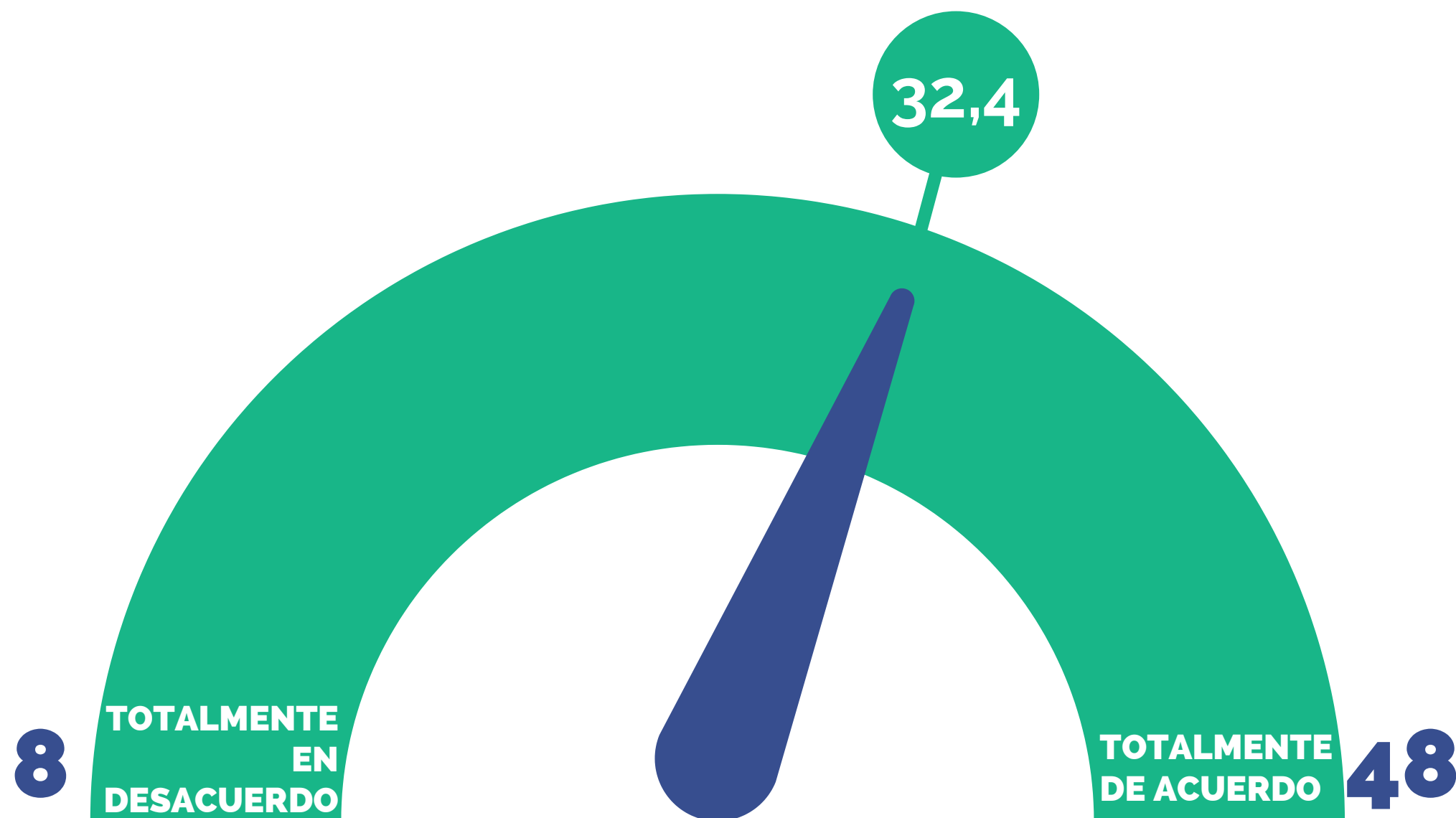


RELACIONES POSITIVAS

Posibilidad de generar un vínculo confiable, cálido y satisfactorio con otras personas. Implica poder sentir empatía, afecto e intimidad, a fin de identificarse, comprender y mantener relaciones profundas con otro.

*Los ítem que integran la dimensión fueron consultados a través de la Escala Likert del 1 (Totalmente en Desacuerdo) al 6 (Totalmente de Acuerdo) Mínimo 6 y máximo 36 con base en la suma de los ítems que integran la dimensión.

DIMENSIONES DE BIENESTAR PSICOLÓGICO*



AUTONOMÍA

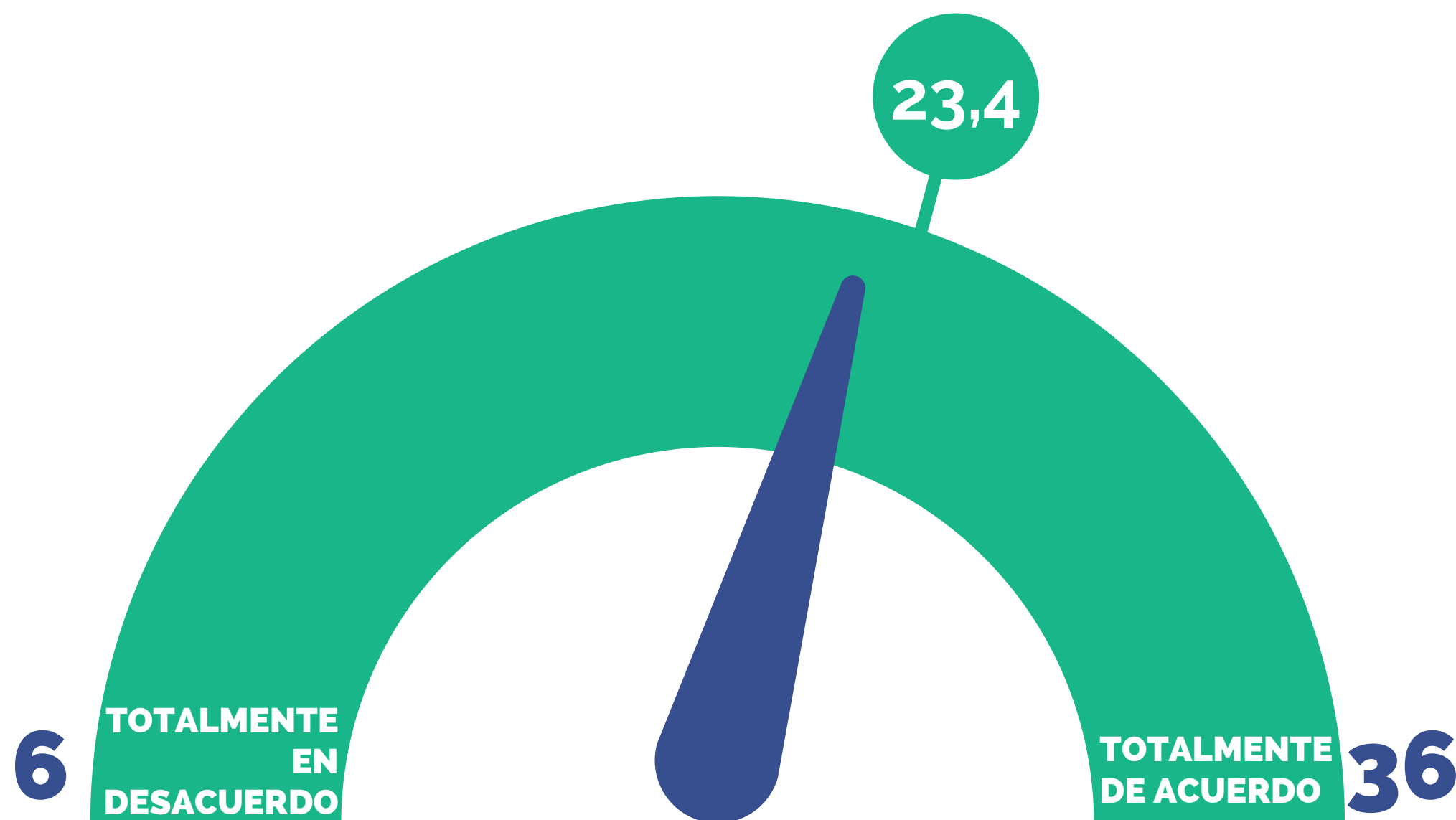
Tiene que ver con la necesidad de auto-determinación, independencia y autorregulación del comportamiento. Es la capacidad de poseer un funcionamiento autónomo para resistirse a la presión social y evaluarse según sus propios parámetros.

*Los ítem que integran la dimensión fueron consultados a través de la Escala Likert del 1 (Totalmente en Desacuerdo) al 6 (Totalmente de Acuerdo) Mínimo 6 y máximo 36 con base en la suma de los ítems que integran la dimensión.

2021



DIMENSIONES DE BIENESTAR PSICOLÓGICO*



DOMINIO DEL ENTORNO

Habilidad para elegir o crear ambientes favorables en los cuales poder satisfacer las necesidades y valores propios. Permite la sensación de control sobre los acontecimientos y de influencia sobre el contexto, a través de actividades físicas y mentales.

*Los ítem que integran la dimensión fueron consultados a través de la Escala Likert del 1 (Totalmente en Desacuerdo) al 6 (Totalmente de Acuerdo) Mínimo 6 y máximo 36 con base en la suma de los ítems que integran la dimensión.

2021



DIMENSIONES DE BIENESTAR PSICOLÓGICO*



CRECIMIENTO PERSONAL

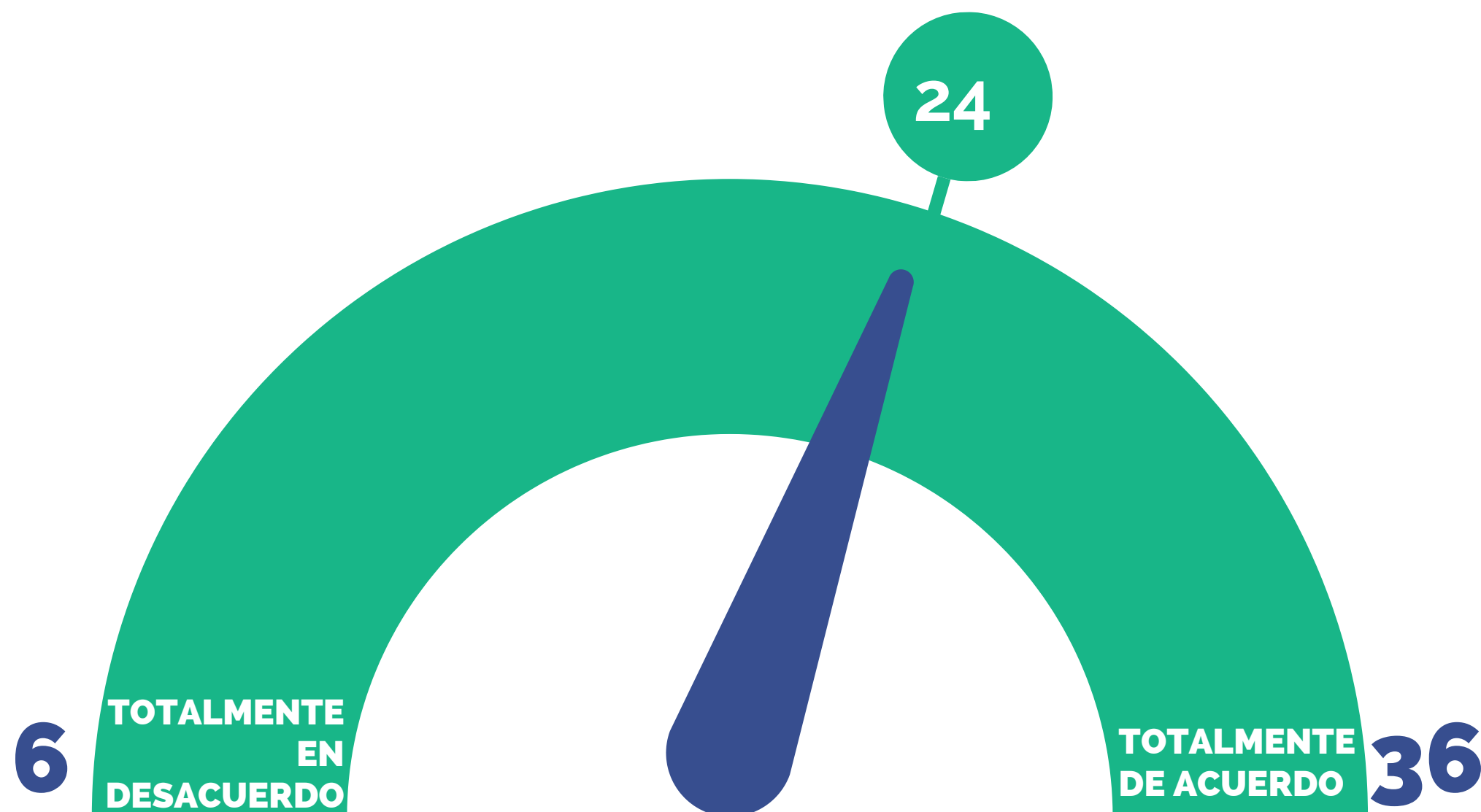
Interés por desarrollar el propio potencial, crecer como persona y usar al máximo las diferentes capacidades. Implica enfrentar nuevos desafíos y tareas características a cada etapa evolutiva. Es ser capaz de conocerse a sí mismo/a y poder observar las mejoras a través del tiempo.

*Los ítem que integran la dimensión fueron consultados a través de la Escala Likert del 1 (Totalmente en Desacuerdo) al 6 (Totalmente de Acuerdo) Mínimo 7 y máximo 42 con base en la suma de los ítems que integran la dimensión.

2021



DIMENSIONES DE BIENESTAR PSICOLÓGICO*



PROPÓSITO DE LA VIDA

Se relaciona con que la persona posea metas y un sentido de direccionalidad e intencionalidad; que sea capaz de otorgar sentido tanto a sus experiencias presentes como pasadas y comprenda el propósito de su vida.

*Los ítem que integran la dimensión fueron consultados a través de la Escala Likert del 1 (Totalmente en Desacuerdo) al 6 (Totalmente de Acuerdo) Mínimo 6 y máximo 36 con base en la suma de los ítems que integran la dimensión.

NIVEL DE AUTORREALIZACIÓN PARA LAS DIMENSIONES DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA*



IDENTIDAD

- Estoy descubriendo quién soy
- Estoy buscando significados para mi vida
- Estoy consolidando mi identidad personal

*Los ítem que integran la dimensión fueron consultados a través de la Escala Likert del 1 (Totalmente en Desacuerdo) al 6 (Totalmente de Acuerdo) Mínimo 3 y máximo 15 con base en la suma de los ítems que integran la dimensión.

NIVEL DE AUTORREALIZACIÓN PARA LAS DIMENSIONES DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA*



AUTONOMÍA

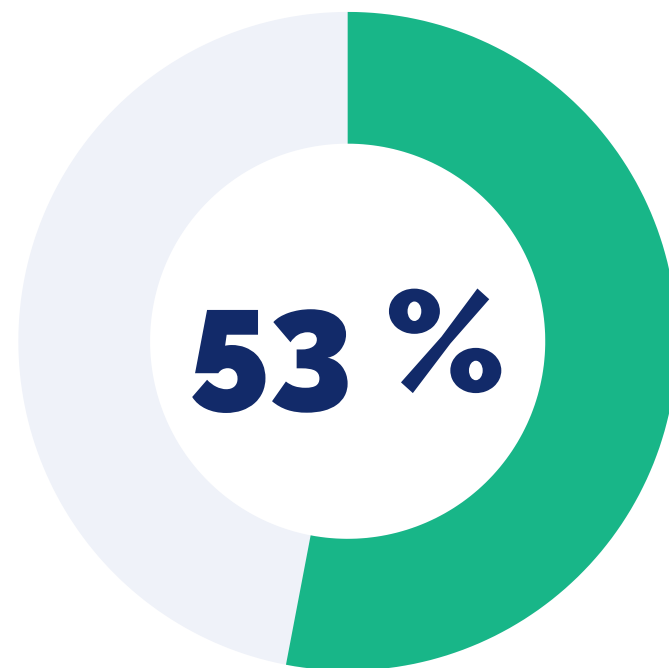
- Estoy tomando decisiones personales importantes para mi vida
- Estoy afrontando nuevas responsabilidades personales
- Estoy independizándome progresivamente de mis padres
- Estoy clarificando mi elección vocacional y/o laboral

*Los ítem que integran la dimensión fueron consultados a través de la Escala Likert del 1 (Totalmente en Desacuerdo) al 6 (Totalmente de Acuerdo) Mínimo 4 y máximo 20 con base en la suma de los ítems que integran la dimensión.

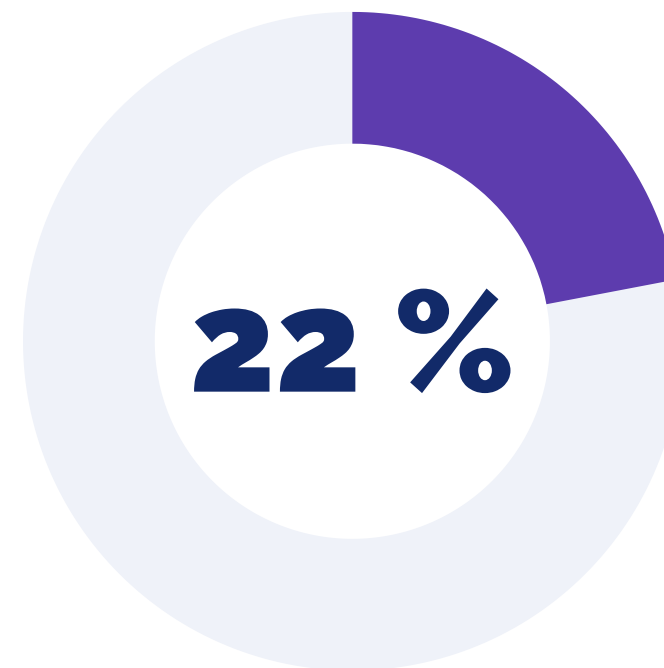
BIENESTAR ESPIRITUAL



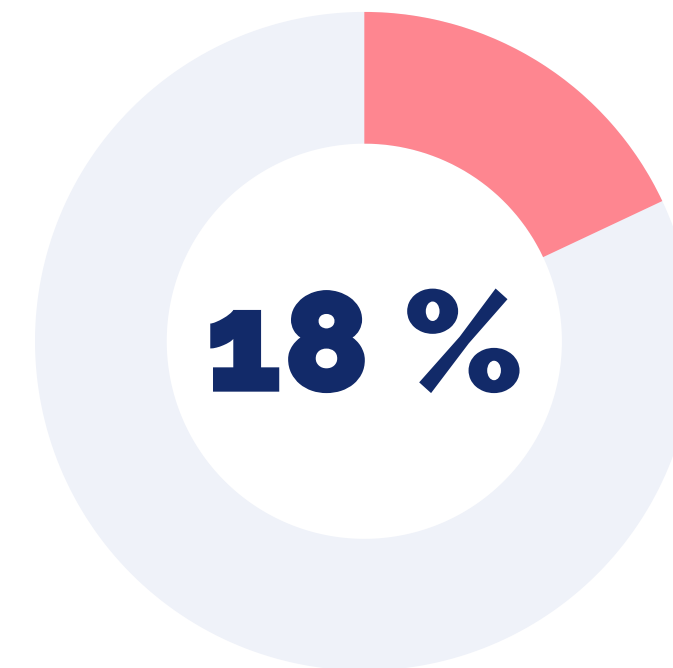
¿En cuál de las siguientes instancias desarrollas tu espiritualidad?



Ninguna



Religiosidad



Meditación

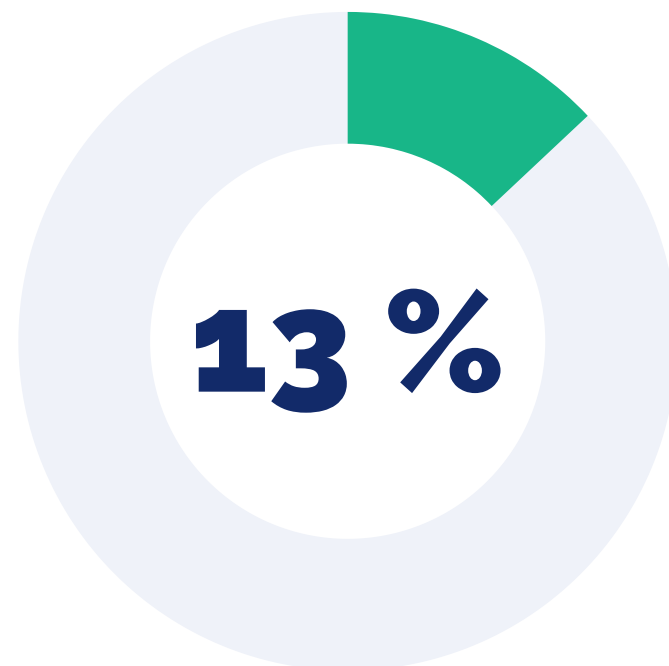
OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

El 13% de los estudiantes indicó que desarrolla su espiritualidad en otras instancias y el 8% seleccionó la opción Espiritualidad ancestral.

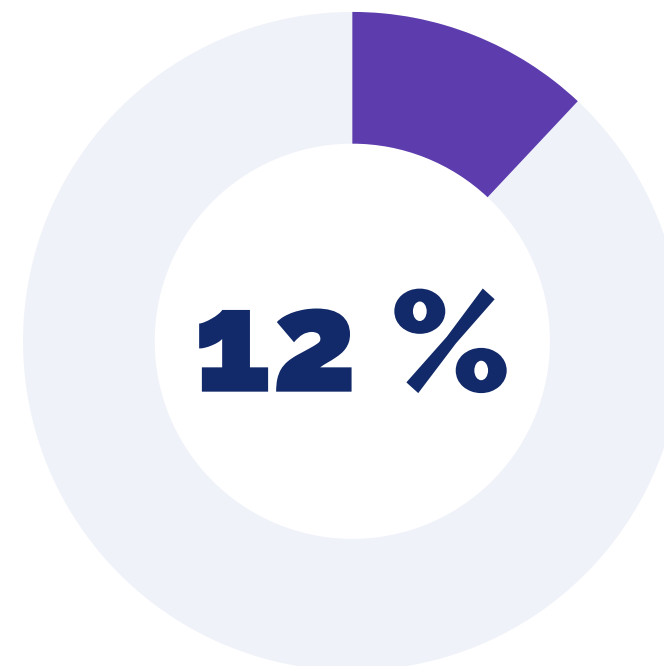
BIENESTAR ESPIRITUAL



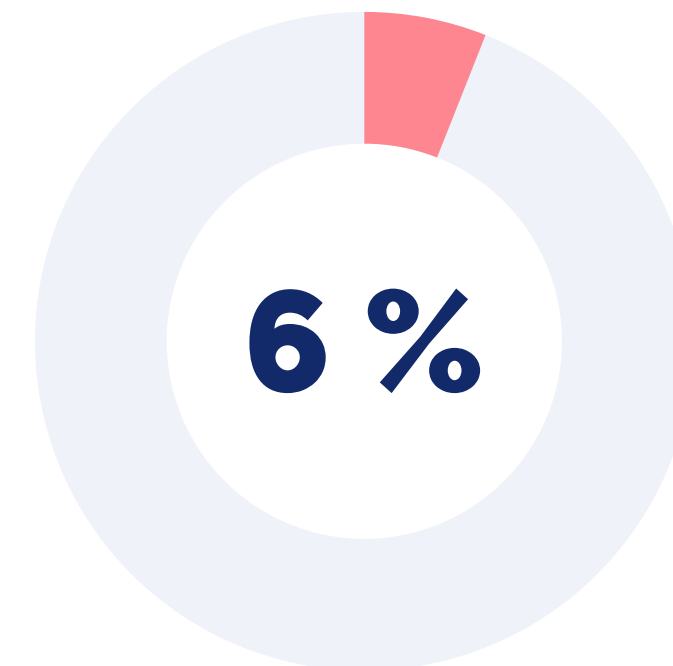
¿Cuál de estas actividades de autocuidado incorporas en tu vida cotidiana?



Psicoterapia



Mindfulness



Biodanza-Yoga

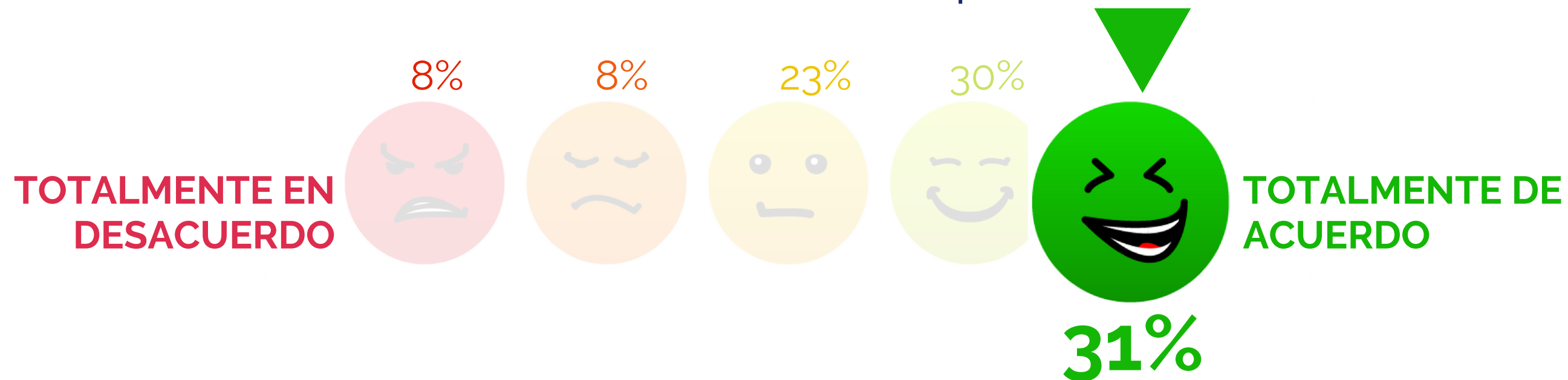
OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

5% de los estudiantes indica seguir terapias complementarias, mientras que un 74% de ellos manifiesta no implementar ninguna de estas actividades de autocuidado.

BIENESTAR ESPIRITUAL



¿Te gustaría incorporar instancias de relajación/autocuidado, así como actividades de desarrollo espiritual a tu vida diaria?



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Ante la pregunta ¿Te gustaría tener la oportunidad de participar de actividades que permitan la integración de la medicina complementaria? las preferencias se centra en la opción **DE ACUERDO (30%)** y **TOTALMENTE DE ACUERDO (26%)**

Por otro lado, al ser consultados si les gustaría acercarse y/o participar de la medicina ancestral mapuche, las preferencias se centran en la opción **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (29%)**.



DIMENSIÓN

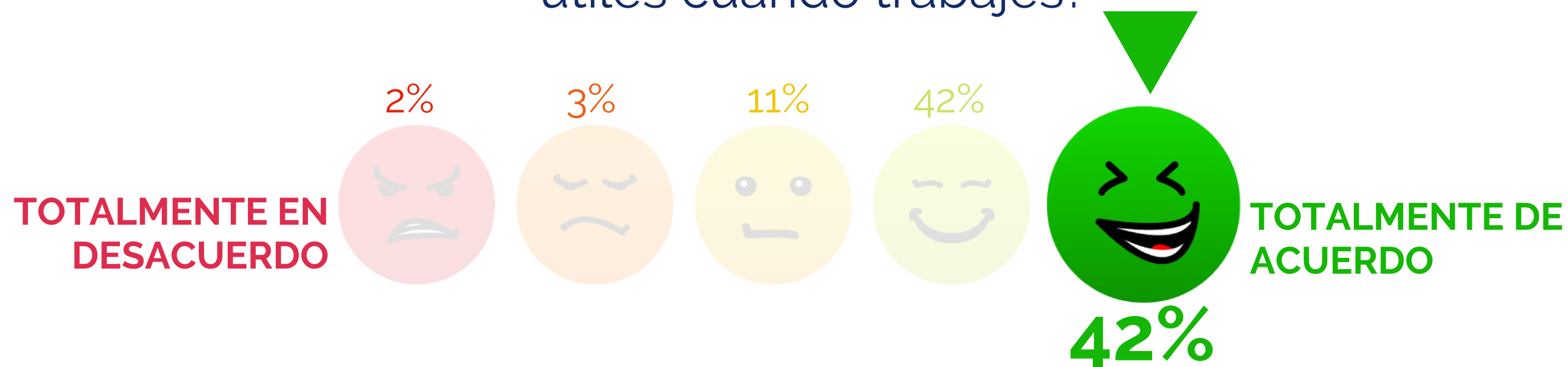
Desarrollo Integral

2021



SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS

En el transcurso de tu carrera universitaria ¿estás desarrollando habilidades y competencias que pueden ser útiles cuando trabajes?



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Ante la pregunta ¿Sientes que la Universidad te entrega herramientas suficientes para el logro adecuado de tus resultados de aprendizaje y el desarrollo de competencias? el 40% de los estudiantes indica estar **DE ACUERDO**.

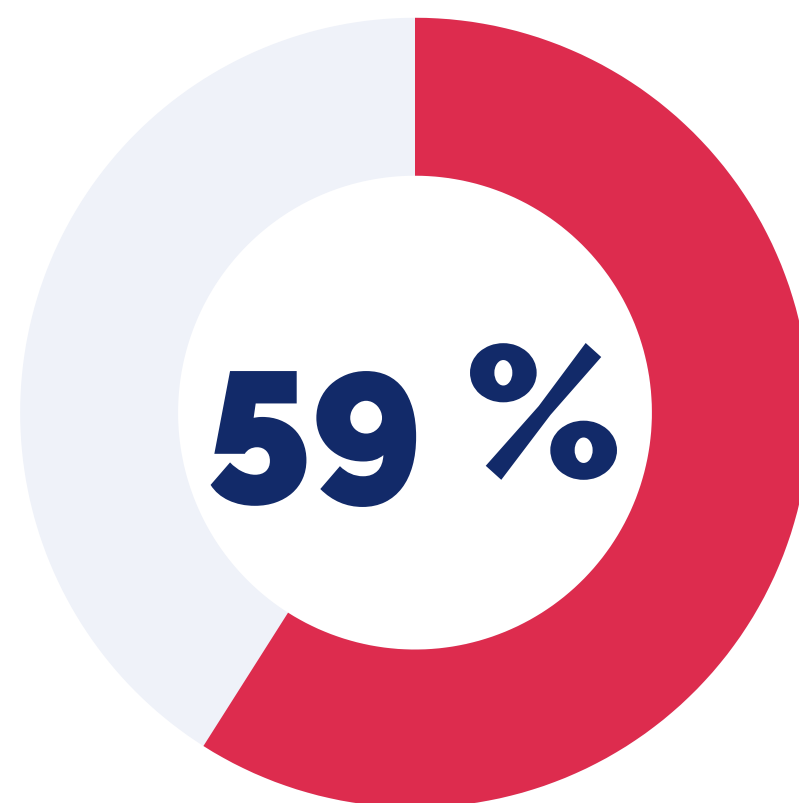
Asimismo, el 41% de los estudiantes indica estar **DE ACUERDO** con la pregunta ¿Sientes que la Universidad favorece a través de diferentes programas, el desarrollo integral de diferentes competencias académicas, profesionales y personales de acuerdo a su perfil y el de tu carrera?

2021



REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA VIDA INTEGRAL

En el último año he desarrollado o participado en actividades remuneradas



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

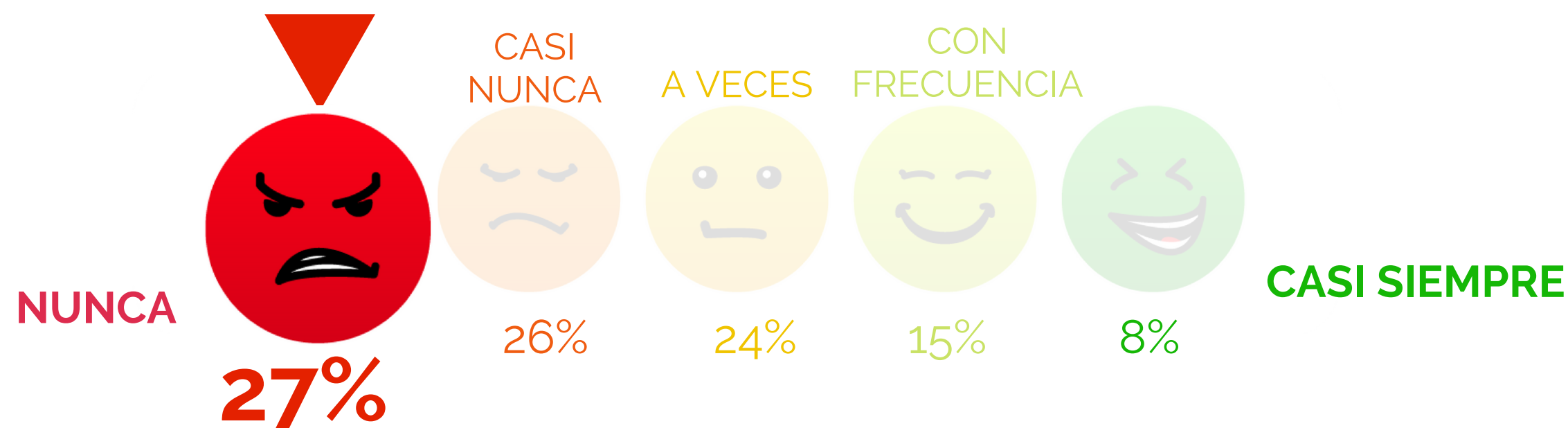
Los estudiantes que realizaron actividades remuneradas el último año, reportan que destinaron a ello un promedio de 18 horas.

Los motivos para realizar este tipo de actividades son: tener ingresos para actividades personales (40,1%), **dificultades económicas** (34,9%), adquirir competencias laborales (14,2%) y otros (10,7%).



REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA VIDA INTEGRAL

¿Con qué frecuencia participas de actividades culturales, recreativas, deportivas, políticas o espirituales fuera del ámbito Universitario?



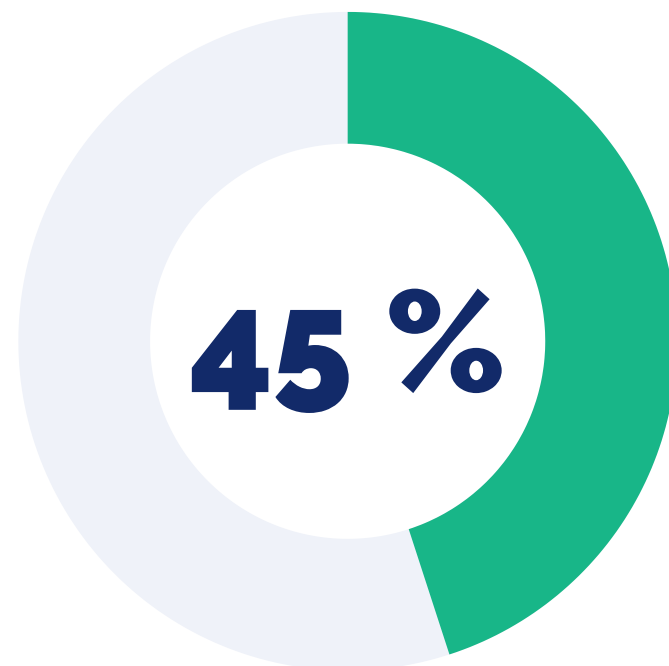
OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

En contraste, los estudiantes manifiestan estar **MUY DE ACUERDO** (49%) con que es relevante la incorporación de actividades recreativas, artísticas y/o culturales dentro de su formación integral.

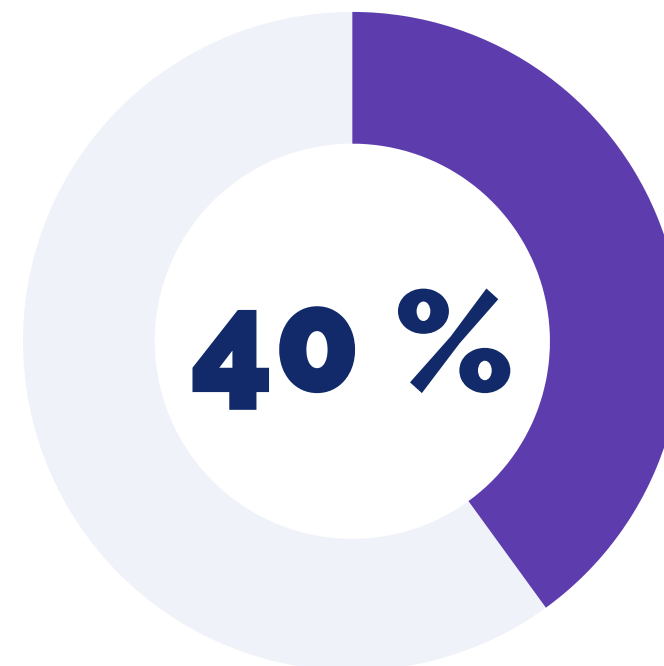


REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA VIDA INTEGRAL

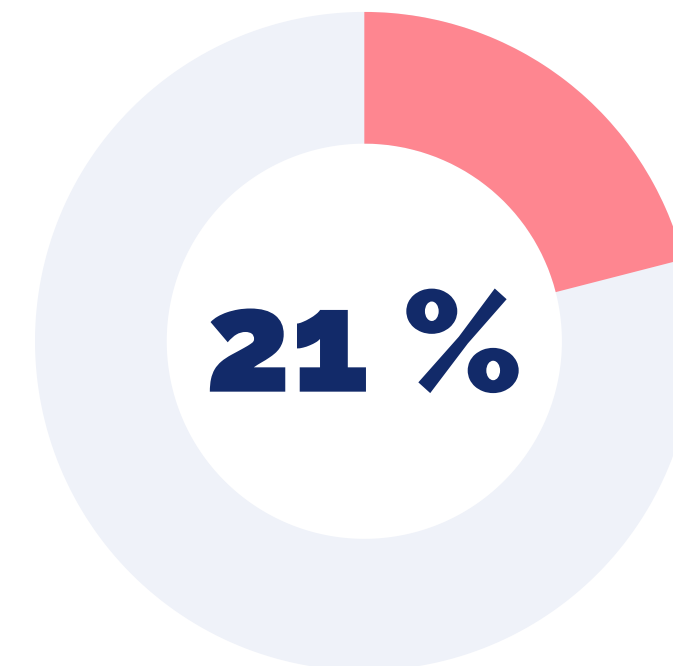
¿En qué tipo de actividad has participado o te encuentras participando?



Deportiva



Cultural/Recreacional



Voluntariado

OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Un 17% del estudiantado participa en actividades espirituales y un 9,9% en actividades políticas. Un 22% participa en otro tipo de actividades.



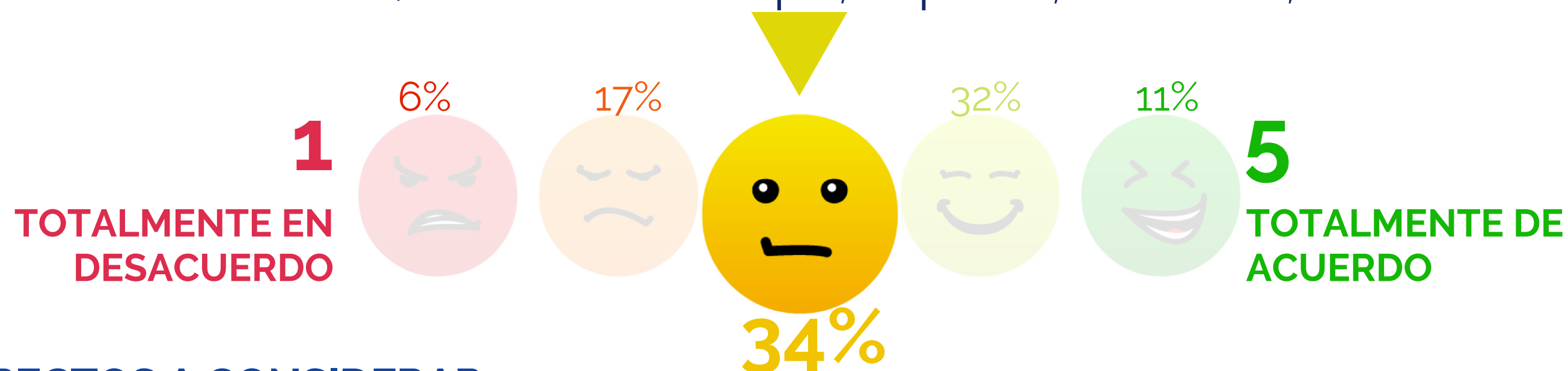
DIMENSIÓN

Bienestar Comunitario



PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTÍSTICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS

¿Crees que la Universidad favorece el adecuado desarrollo de actividades extracurriculares? (Brindando tiempo, espacio, recursos, entre otros).



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

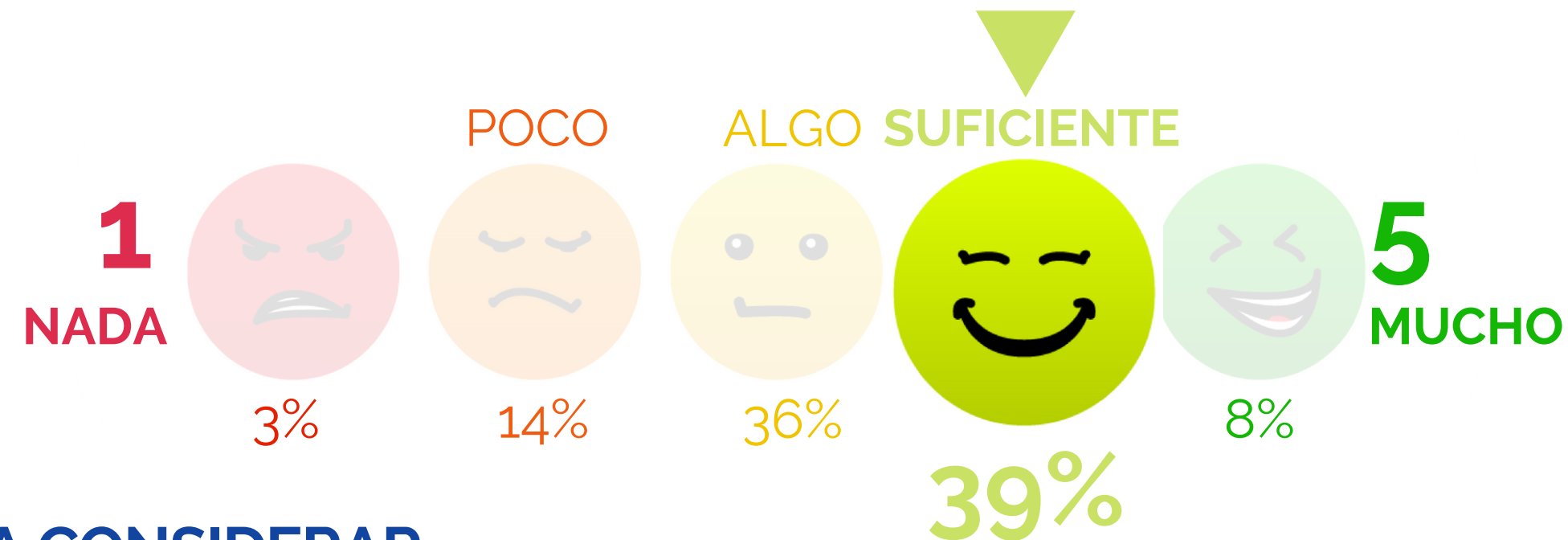
Al consultar ¿Tienes conocimiento de la oferta de actividades recreativas, artísticas, culturales y deportivas que existen en la universidad? El 22% de los estudiantes sostiene que **POCO**

Asimismo, ante la pregunta ¿Consideras que la oferta de actividades recreativas, artísticas y/o culturales de la Universidad, tales como ventanas musicales, UFRO Talentos, Cartera de Vinculación con el Medio, entre otras, aportan a tu bienestar? El 29% de los estudiantes indica estar **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO**.



NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS, REGLAMENTOS, UNIDADES Y AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

¿Qué tanto conoces tus derechos y obligaciones como estudiante?



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

El 35% de los estudiantes indica tener un conocimiento **SUFICIENTE** sobre sus derechos fundamentales como ciudadanos.

Los estudiantes indican conocer **ALGO** el Reglamento de Convivencia Universitaria y el Reglamento de Régimen de Estudios de Pregrado, con un 34% y un 31%, respectivamente.

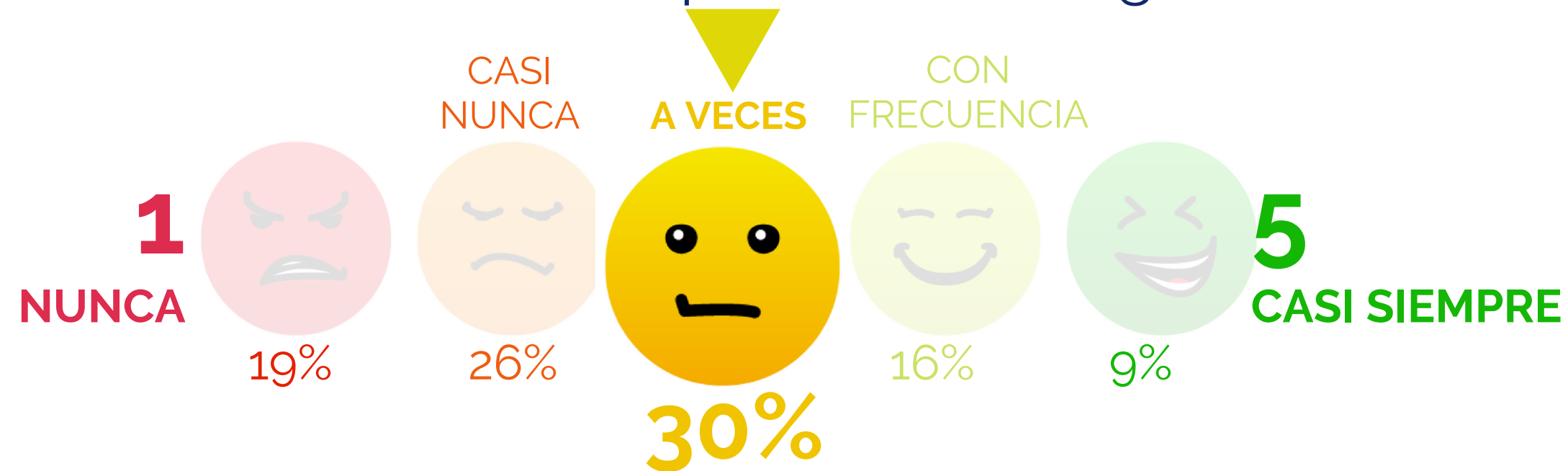
Por otra parte, el 50% de los estudiantes indica conocer **NADA** a la Unidad de Cultura y Ciudadanía Estudiantil.

Finalmente, se observa un conocimiento medio-alto acerca de las autoridades que los representan: El 39% de los estudiantes se centra en la opción **SUFICIENTE**.



PARTICIPACIÓN EN INSTANCIAS UNIVERSITARIAS

En tu comunidad educativa, ¿con qué frecuencia participas en las asambleas o espacios de diálogo estudiantil?



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

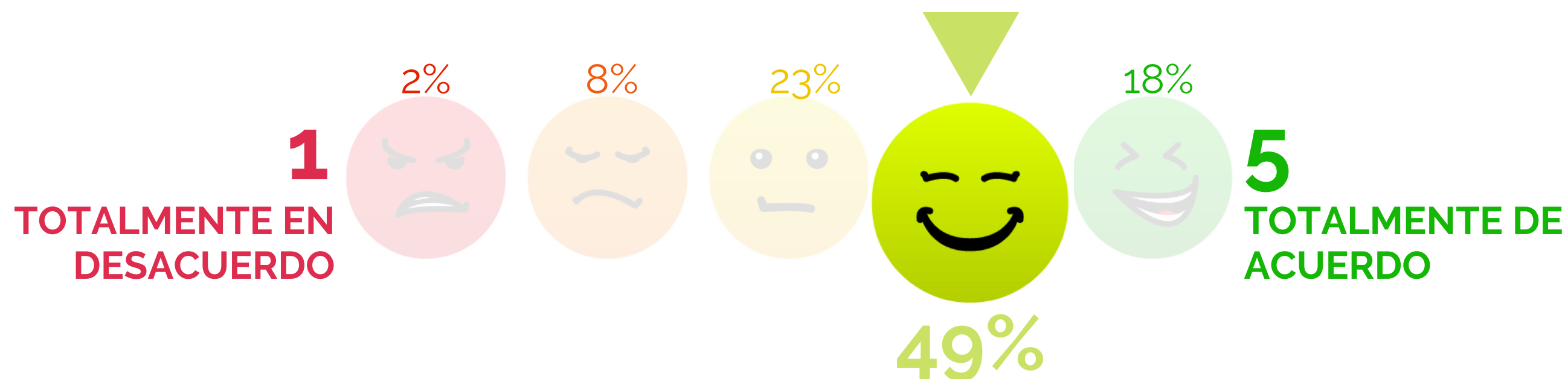
Ante la pregunta, En tu comunidad educativa, ¿con qué frecuencia opinas y/o ayudas a resolver los conflictos que se presentan? El 34% de los estudiantes responde que **CASI NUNCA**.

Asimismo, al consultarles: ¿Con qué frecuencia has participado en talleres y/o capacitación en torno temáticas como ciudadanía, derechos humanos, diversidad de género, interculturalidad? el 45% de los estudiantes manifiesta que **NUNCA**.



PERCEPCIÓN DE DERECHOS Y DISCRIMINACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

¿Consideras que la Universidad fomenta una cultura libre de discriminación?



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

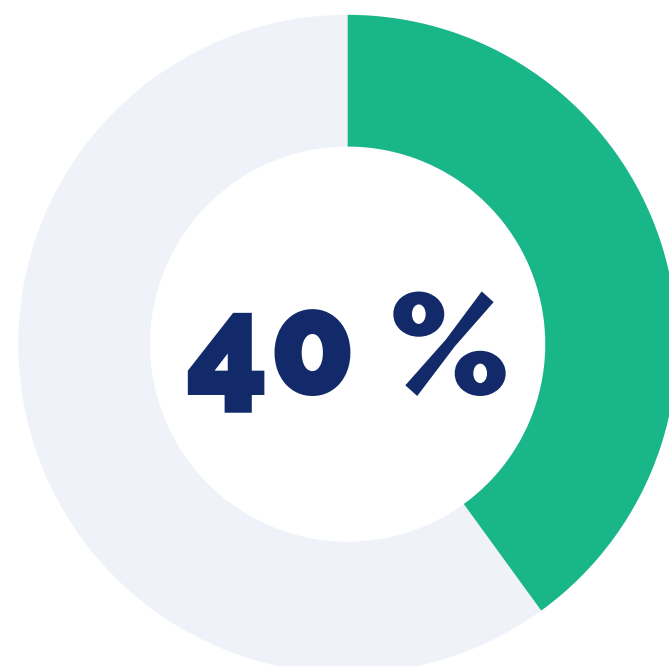
Se perciben puntuaciones medias altas en la percepción de los estudiantes sobre la universidad como un espacio donde se respetan y defienden los derechos (El 49,3% de los estudiantes se centra en las opciones **DE ACUERDO**)

Por otra parte, el 37,3% de los estudiantes manifiesta que **A VECES** les resulta fácil defender los derechos cuando estos son vulnerados.

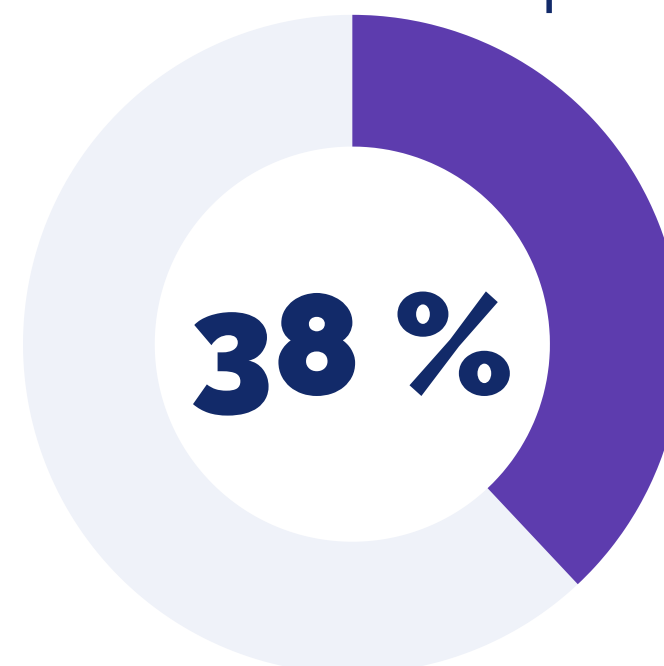


PERCEPCIÓN DE DERECHOS Y DISCRIMINACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

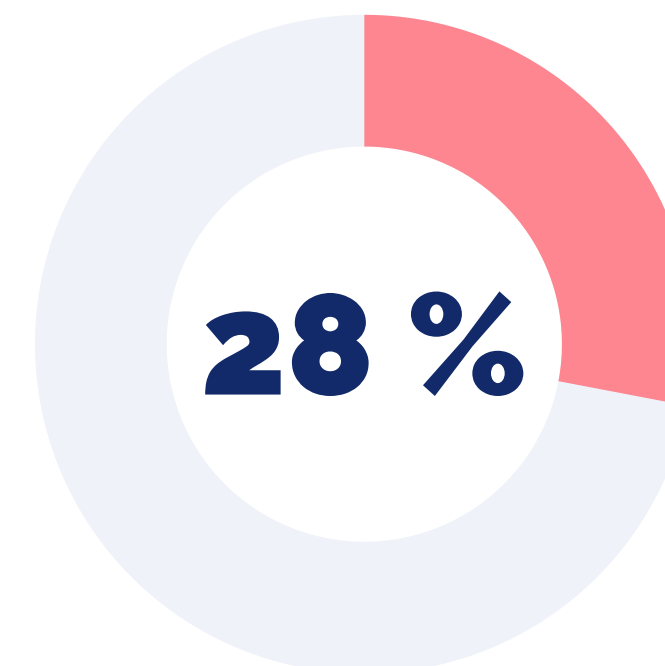
En el caso de que percibas o hayas percibido discriminación ¿En cuál(es) de la o las siguientes áreas la puedes identificar?



Orientación Política



Nivel Socioeconómico



Identidad de Género

OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

A estas áreas le siguen: Orientación sexual (27%), Pertenencia a pueblos indígenas (25%), Religión (21%) y Nacionalidad (8%).

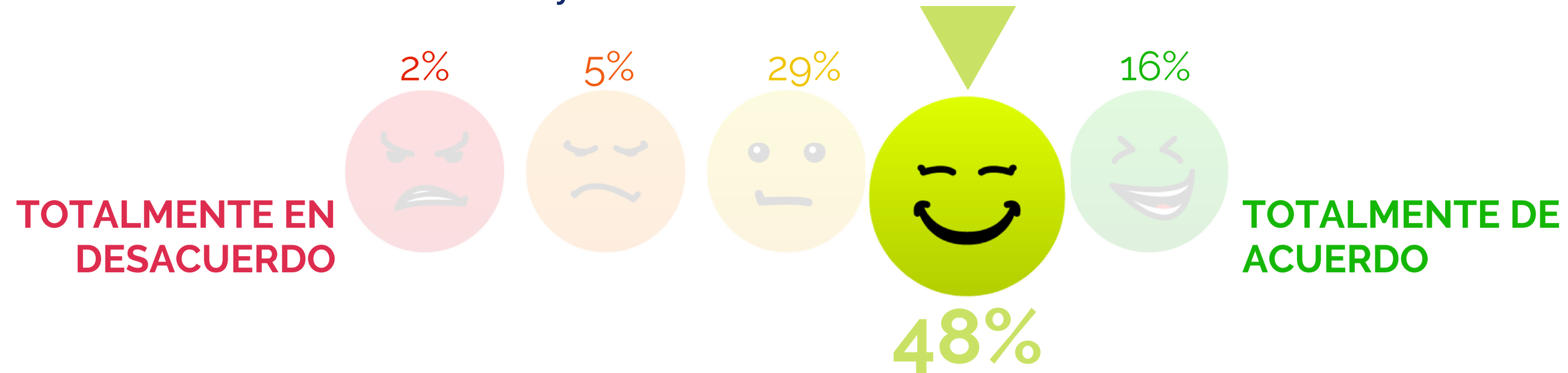
Por otra parte, el 69,3% de los estudiantes indica haber recibido discriminación por parte de sus pares, el 48,0%; por parte de los docentes; el 20,5%, por parte de los directivos y el 17%, por parte de personal administrativo, técnico y profesional*.

*Pregunta de opción múltiple

SUSTENTABILIDAD



¿Consideras que la Universidad es un espacio limpio y libre de residuos?



OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Los estudiantes realizan con frecuencia regular prácticas de cuidado al medio ambiente como reciclaje, protección/difusión del cuidado de la flora y fauna o educación ambiental (el 31% de los estudiantes indica que **A VECES** las realiza).

Respecto a si la universidad promueve suficientes iniciativas para el cuidado del medioambiente, el 40% de los estudiantes muestran estar **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO** con esta premisa.

Finalmente, el 39% de los estudiantes indica estar **DE ACUERDO** con la pregunta ¿Te gustaría participar en iniciativas ecológicas tales como; crear un punto limpio UFRO o bien un huerto saludable?

DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS*



ENTORNO SOCIAL

- ¿Consideras que tienes la libertad de decidir sobre tu cuerpo y tu sexualidad?
- ¿Te sientes en libertad de ejercer y disfrutar tu sexualidad?
- ¿Tu entorno respeta tu privacidad e intimidad?
- ¿Tu entorno te permite vivir libre de violencia sexual?
- ¿Te sientes en libertad de decidir sobre tu vida reproductiva?
- ¿Percibes que se respeta tu Identidad sexual?

*Los ítem que integran la dimensión fueron consultados a través de la Escala Likert del 1 (Totalmente en Desacuerdo) al 6 (Totalmente de Acuerdo) Mínimo 6 y máximo 30 con base en la suma de los ítems que integran la dimensión.

DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS*



ENTORNO INSTITUCIONAL

- ¿Percibes que la Universidad fomenta una cultura de igualdad/equidad de género?
- ¿Se encuentran a tu alcance servicios de salud sexual y reproductiva?
- ¿Percibes que la Universidad fomenta un entorno respetuoso y libre de estigma para personas que viven con VIH u otras ITS?



*Los ítem que integran la dimensión fueron consultados a través de la Escala Likert del 1 (Totalmente en Desacuerdo) al 6 (Totalmente de Acuerdo) Mínimo 6 y máximo 30 con base en la suma de los ítems que integran la dimensión.



SOMOS DDE

PRINCIPALES RESULTADOS



FELIZÓMETRO

2021